Gymnasium Tostedt

Info-Post

September 2018

Gymnasium Tostedt - Mitteilungen Nr. 173

Bericht des Schulleiters

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler, sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen sowie Eltern,

auch wenn das neue Schuljahr bereits gut einen Monat alt ist, so wünsche ich gleichwohl allen Schülerinnen und Schülern sowie allen Lehrkräften ein erfolgreiches Schuljahr 2018/19. Ferner freue ich mich auf eine gute Zusammenarbeit mit allen Eltern und allen Gremienvertretern in der Gesamtkonferenz, dem Schulvorstand und den vielen Fachkonferenzen. Mögen sich alle gesetzten Ziele erreichen lassen!

Einen guten Einstieg wünschen wir sowohl den neuen Kolleginnen Frau **StRefin Johanna Segeletz** (Frz, Spanisch), Frau **StRefin Marina Junge** (Ma, Bio) als auch Herrn **StR Frédéric Aumaître** (Frz, PoWi, Ge). Herr **OStR Eberhard Schmeling** ist nach über 30 Jahren Lehrtätigkeit in den wohlverdienten Ruhestand gegangen. Das Kollegium, die Schülerinnen und Schüler und die Schulleitung werden Herrn Schmeling sehr vermissen. Einerseits mussten wir einen Kollegen verabschieden, der fachlich und menschlich unsere Schulgemeinschaft geprägt und ausgezeichnet hat. Andererseits hat Herr Schmeling seine Spuren hinterlassen im Bereich des Frankreich-Austausches des Gymnasiums Tostedt, den er maßgeblich initiiert, begleitet und menschlich ausgefüllt hat. Wir, die gesamte Schulgemeinschaft, wünschen Ihnen, lieber Herr Schmeling, alles erdenklich Gute und viele schöne Momente und Erlebnisse im neuen Lebensabschnitt!

Das Schuljahr 2018/19 begann mit vielen Neuerungen, die im letzten Schuljahr durch die Schulgremien verabschiedet wurden. So fand zum Beispiel die **Sprachenwahl der zweiten Fremdsprache** (Französisch, Latein, Spanisch) für unsere neuen Fünftklässler nicht im Zuge der Einschulung statt. Stattdessen wählen die Fünftklässler die 2. Fremdsprache erst im zweiten Schulhalbjahr, nach einer Orientierungsphase im ersten Halbjahr 2018/19 mit einer Vorstellung der zweiten Fremdsprachen. Auch verfügt das Gymnasium Tostedt mit Start des neuen Schuljahres über das **Vertretungsstundenkonzept „Übos“** (Üben ohne Stress). Das neue Konzept verfolgt viele Ziele: unter anderem das Üben / Verinnerlichen des Gelernten, die sinnvolle Nutzung von Vertretungsstunden, die kurzfristig fachfremd vertreten werden müssen. Wir freuen uns über den guten Start von Übos! Freude kommt auch auf bei der Sichtung der sanierten und **neu ausgestatteten Unterrichtsräume im Oberstufenzentrum**. Freuen können sich hier vor allem unsere Oberstufenschüler, die in den kommenden Wochen im Rahmen einer Feierstunde gemeinsam mit der Schulleitung und Ehrengästen ihren neuen und für € 4400 eingerichteten **Oberstufenraum** einweihen werden. Die vom Schulverein gesponserten € 4400 stammen als Spende/Erlös noch vom Losverkauf beim Töster Flohmarkt für die Vorwerk-Stiftung, bei dem viele Eltern und Schüler Lose verkauften und dafür Sorge trugen, dass wir u.a. das Projekt „Oberstufenraum“ umsetzen konnten. Wir, die Schulgemeinschaft, danken allen beteiligten Eltern und Schülern, der Vorwerk-Stiftung und vor allem dem Schulverein! DANKE!

Zu guter Letzt möchten wir, die Schulleitung, das Kollegium und die Schülervertretung, noch auf die kommende **Projektwoche 2018/19** hinweisen, die aus schulorganisatorischen Gründen vom Juni 2018 in den September verschoben werden musste. Die Projektwoche zum Thema **„Nachhaltigkeit“** wurde maßgeblich inhaltlich vorgeplant durch die Schülervertretung des Schuljahres 2017/18 und insbesondere durch unseren ehemaligen Schüler Jan-Niclas Schindzielorz. In der Zeit vom 19. – 21. September 2018 werden die Schülerinnen und Schüler unter dem Motto „Nachhaltigkeit“ im Projektunterricht Dinge, Erkenntnisse und Perspektiven erarbeiten, die sie wiederum im Rahmen einer Schulpräsentation am 21.09.2018 auch allen interessierten Eltern, Schülern und Kollegen wie

Freunden des Gymnasiums vorstellen werden. Der **Auftakt zur Präsentation erfolgt um 14.00 Uhr in der Aula**. Die Veranstaltung schließt offiziell um 16.00 Uhr, und im Nachgang werden alle Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit den Lehrkräften aufräumen. Wir laden Sie alle herzlich ein zur Präsentation, die sowohl kurz- als auch langfristig von Nachhaltigkeit sein soll.

Ich wünsche uns allen viele schöne Arbeits- und Vorstellungsmomente! Die angebotenen Projekte befinden sich in dieser Ausgabe!

Ihre Schulleitung des Gymnasiums Tostedt

Zum Schuljahresbeginn ein Gruß vom Schulelternrat

Willkommen im neuen Schuljahr - und den neuen Schülern und Eltern am Gymnasium Tostedt ein herzliches Willkommen in unserer Schulgemeinschaft!

Wir möchten uns Ihnen als frisch gewählter Elternratsvorstand des Gymnasiums Tostedt vorstellen.

v.l.n.r. Nichole Schindzielorz, Frank Heise, Alexandra Brockmann (Vorsitzende), Katrin Matthies, Dörte Henke

Drei von uns sind „Wiederholungstäter“, Frau Matthies und Frau Henke sind neu im Vorstand dabei. Mit den gewählten Elternvertretern aller Klassen und Jahrgangsstufen treffen wir uns dieses Schuljahr noch drei Mal im Schulelternrat. Dort diskutieren wir alle die Themen, die über die Eltern zu uns kommen. So können wir dann bei unseren regelmäßigen Treffen mit der Schulleitung wichtige Impulse geben!

Deshalb ist uns die Meinung ALLER Eltern wichtig! Nutzen Sie den Weg über Ihre Elternvertreter oder über die zentrale E-Mail-Adresse des Elternrats (ser@gymnasiumtostedt.de), wenn Sie Wünsche oder Ideen haben oder wenn Ihnen etwas auf dem Herzen liegt.

Wenn wir wissen, was für Sie wichtig ist und wenn wir Ideen und Standpunkte offen miteinander austauschen, dann können wir Schule miteinander gestalten.

Wir freuen uns auf das kommende Schuljahr – gemeinsam mit Ihnen!

Ihr Elternratsvorstand

Mitglieder der schulischen Gremien für das laufende Schuljahr

Sofern Neuwahlen anstanden, wurden/werden die Vertretungen im August/September 2018 gewählt.

Gremium	Mitglieder	Vertreter/innen
Schulvorstand:		
Schulleiter	StD Stefan Birkner	
Elternschaft	Alexandra Brockmann, Frank Heise, Nichole Schindzielorz	Olaf Hasler, Andrea Hottendorf, Michaela Matthias
Schülerschaft	Josefine Schwarz (10b), Ajlin Kasami (11c), Dennis Jekal (12, SF1/Ho)	Tim Bogumil (10b), Liam Gruhlke (11a), Max Miethling (11c)
Lehrkräfte	N.N.	N.N.
Schulträger	Fr. Wilcke (Landkreis Harburg)	-
Termine des Schulvorstandes: jeweils donnerstags um 18.30 Uhr in R. 305 (18.10.2018 - 22.11.2018 - 28.03.2019 - 23.05.2019)		
Gesamtkonferenz:		
Elternschaft	Alexandra Brockmann, Meike Müller, Andreas Weichler, Laura Luttmer-Nanz, Natalie Loup, Frauke von dem Bussche, Nichole Schindzielorz, Dr. Tatjana Christensen, Maike Jagau, Michaela Matthias, Gabriele Rogel, Sandra Kleinknecht, Sandra Bieler, Ute Kanig	Frank Heise, Markus Meier, Sandra Schöppe, Tanja Horstmann, Christina Reiß, Hilke Schulz, Andrea Hottendorf, Katrin Matthies, Andrea Gerth-Matthies, Gudrun Froese, Catrin Krehlik, Dörte Henke, Uta Peukert
Schülerschaft	Narleni Näfe (5b), Robin Schäfer (5c), Hannah Plett (5c), Johanna Frey (6b), Pascal Menzel (6c), Jule Dreyer (7a), Martin Peukert (7b), Dayo Schröder (7c), Rosalie Rausch (8a), Vincent Brockmann (8a), Eryn Sperling (11a), Liam Gruhlke (11a), Niklas Lother (11b), Emily Theis (11b)	Hennes Beisner (5a), Josefine Schwarz (10b), Ajlin Kasami (11c)
Termine der Gesamtkonferenz: 27.09.2018 - 22.11.2018 - 28.03.2019 - 23.05.2019)		
Schülerrat:		
Sprecher/-innen	Eryn Sperling (11a), Liam Gruhlke (11a)	Emily Theis (11b), Benno Wendler (12, SF4/Zi)
Mitglieder	Klassensprecher/innen	
Jahrgangssprecher (SV):	Narleni Näfe (5b), Pia Rockel (6d), Jule Dreyer (7a), Rosalie Rausch (8a), Lara Meyer (9c), Josefine Schwarz (10b), Ajlin Kasami (11c), Valerie Wendel (12, SF3/Wl)	Robin Schäger (5c), Kjell Schöppe (6a), Martin Peukert (7b), Vincent Brockmann (8a), Karl Stora (9b), Ole Wentzien (10c), Max Miethling (11c), Bjarne Schulz (12, SF3/Wl)
SER-Vorstand:	Alexandra Brockmann (Vorsitzende), Frank Heise, Dörte Henke, Katrin Matthies, Nichole Schindzielorz	-
Termine des Schulelternrats: jeweils donnerstags um 19.30 Uhr (18.10.2018 - 28.03.2019 - 16.05.2019)		
Samtgemeindeelternrat:	Sandra Kleinknecht, Thomas Krakowczyk	-
Kreiselternrat:	Sandra Kleinknecht, Thomas Krakowczyk	-

Den Terminplan des Gymnasiums Tostedt finden Sie auf der Homepage unserer Schule.

I S U S

Initiative: Das Unterstützungsangebot des Gymnasiums Tostedt bietet ...
Schüler: Hilfe von Schülern für Schüler gegen ein geringes Entgelt ...
Unterrichten: im Unterricht in Kleingruppen in nahezu allen Schulfächern für ...
Schüler: Schüler von Klassenstufe 5 bis 9.

Wenn demnächst die ersten Klassenarbeiten geschrieben werden, mag es bei dem einen oder anderen ein mulmiges Erwachen geben: „Mist, meine Schwierigkeiten sind in den Ferien wohl doch nicht verpufft. Was nun?“ ISUS bietet die passgenaue Unterstützung – in der Schule – in der 7. und 8.Stunde – abgestimmt auf den persönlichen Terminplan – unter Leitung von hilfsbereiten Mentoren! Anmeldeformulare im Sekretariat, beim Fachlehrer oder bei Frau Ohland. Übrigens auch Mentoren können sich noch anmelden!!!

Marion Ohland

Klassenelternräte 2018/19

Sofern Neuwahlen anstanden, wurden diese im August 2018 durchgeführt.

Klasse 5A	**Leitung: Fr. Buß / Fr. Suhrmüller**		**Klasse 9A**	**Leitung: Fr. Wiese**
Vorsitzende:	Natalie Loup		Vorsitzende:	Dr. Tatjana Christensen
Vertreterin:	Meike Müller		Vertreterin:	Sabine Behrens-Hintz
Klasse 5B	**Leitung: Hr. Schärfig / Fr. Neizel**		**Klasse 9B**	**Leitung: Fr. Scheyko / Fr. Benkendorf**
Vorsitzende:	Nils Oetken		Vorsitzende:	Andrea Gerth
Vertreterin:	Uta Peukert		Vertreter:	Sonja Thürnau
Klasse 5C	**Leitung: Fr. Gerlach / Fr. Lenz**		**Klasse 9C**	**Leitung: Fr. Wedemeyer / Hr. Dr. Krestan**
Vorsitzende:	Markus Meier		Vorsitzende:	Michaela Matthias
Vertreterin:	Andreas Weichler		Vertreterin:	Gabriele Rogel
Klasse 6A	**Leitung: Fr. Knebel**		**Klasse 10A**	**Leitung: Fr. Werner**
Vorsitzender:	Meike Müller		Vorsitzende:	Maren Klostermann
Vertreterin:	Sandra Schöppe		Vertreterin:	N.N.
Klasse 6B	**Leitung: Hr. Crocoll**		**Klasse 10B**	**Leitung: Hr. Jeni**
Vorsitzender:	Dörte Henke		Vorsitzende:	Alexandra Brockmann
Vertreterin:	Sandra Kleinknecht		Vertreter:	Olaf Hasler
Klasse 6C	**Leitung: Hr. Wollenheit / Fr. Bauermann**		**Klasse 10C**	**Leitung: Fr. Wenning**
Vorsitzende:	Ute Kanig		Vorsitzende:	Nichole Schindzielorz
Vertreterin:	Sandra Bieler		Vertreterin:	Anne Kraffzik
Klasse 6D	**Leitung: Hr. Lootze / Hr. Dr. Torres**		**Klasse 11A**	**Leitung: Fr. Dr. Estrum**
Vorsitzender:	Thomas Krakowczyk		Vorsitzende:	Andrea Fröhlich
Vertreterin:	Laura Luttmer-Nanz		Vertreterin:	Sandra Bädker
Klasse 7A	**Leitung: Fr. Böß / Hr. Tibke**		**Klasse 11B**	**Leitung: Hr. Dr. Krestan / Fr. Wedemeyer**
Vorsitzender:	Frank Heise		Vorsitzende:	Sandra Bieler
Vertreterin:	Hilke Schulz		Vertreterin:	Michaela Matthias
Klasse 7B	**Leitung: Fr. Dubois / Hr. Ueckermann**		**Klasse 11C**	**Leitung: Fr. Ohland**
Vorsitzender:	Thilo Ramms		Vorsitzende:	Christina Reiß
Vertreterin:	Jenny Klein-Betz		Vertreterin:	Norbert Spangenberg
Klasse 7C	**Leitung: Fr. Mangel / Fr. Nicolls**		**Klasse 12**	
Vorsitzende:	Gudrun Froese		Vorsitzende:	Frauke von dem Bussche
Vertreterin:	Katrin Krehlik			Susanne Thiel
Klasse 8A	**Leitung: Hr. Meierl**			Gotthard Jonas
Vorsitzende:	Andrea Hottendorf			Holger Burkhardt
Vertreterin:	Nichole Schindzielorz			Stefan Ziehrer
Klasse 8B	**Leitung: Fr. Nägler**			Marco Steinhoff
Vorsitzende:	Kathrin Mathies			Kerstin Todtenhaupt
Vertreterin:	Meike Jagau			Karsten Ahrendt
			Kontakt:	**ser@gymnasiumtostedt.de**
Klasse 8C	**Leitung: Fr. Neizel / Hr. Tibke**			*Wir danken allen Eltern, Lehrerinnen und Lehrern, Schülerinnen und Schülern für ihr Engagement!*
Vorsitzende:	Kerstin Backhaus			
Vertreterin:	Tanja Horstmann			

„Bücher sind Schiffe, welche die weiten Meere der Zeit durcheilen." (Francis Bacon)

Eltern, Großeltern, Freunde des Lesens für die Schulbibliothek gesucht!!!!

Sehr geehrte Leser!

Sie interessieren sich für unsere Schulbibliothek und möchten uns bei unserer Arbeit unterstützen!? Das ist toll! Hier ein paar wesentliche Informationen:

(Mögliche) anfallende Tätigkeiten (die individuell nach Vorliebe übernommen werden können):

- Aufsicht führen (Kernzeit 9 bis 11.30h alle zwei Wochen oder kürzer nach individueller Absprache; oder als Reserve im Vertretungsfall);
- Ausleihe und Rückgabe der Bücher verwalten;
- Patenschaften für Regale übernehmen;
- neue Bücher einpflegen;
- Mahnwesen betreuen;
- Leserlisten kontrollieren.

→ **Jederzeit Ausstieg oder Pause möglich**

→ **Einführung durch eine Hilfskraft oder Frau Ohland**

→ **Jährliches Treffen bei Kaffee und Kuchen (!!!)!**

Rufen Sie mich an oder lassen sie sich anrufen. Ich würde mich freuen, von Ihnen zu hören!

Mit freundlichen Grüßen

Marion Ohland (Leitung der Schulbibliothek)

Hören, denken, schaffen

Geplante Zusammenarbeit mit dem Kantor der Johanneskirche Tostedt, Kai Schönweiß und der Johanneskantorei.

90 Sängerinnen und Sänger bilden den Chor der Johanneskantorei, der Ungewöhnliches und Bewegendes einstudiert und aufführt, um das Musikleben in der Samtgemeinde Tostedt zu bereichern. Im Frühjahr dieses Jahres fand die erste Aufführung von Schülerinnen und Schülern des Gymnasiums Tostedt im Gemeindehaus der evangelischen Johannesgemeinde zum Thema „Haydn - neu gesehen“ statt. Gesungen wurde die „Nelson Messe“ Haydns vom Johanneschor. Die Jugendlichen luden eine Woche vor der musikalischen Darbietung zu einer eigenen Veranstaltung ein, die mit selbst gefertigten Beiträgen aus den Bereichen Film, Text, Schatten- und Schauspiel sowie Klangimprovisation inhaltlich auf die Messe von Haydn Bezug nahm.

Nun ist für 2019 ein weiteres gemeinsames Projekt unter der Leitung von Kai Schöneweiß (Johannesgemeinde) und Frau Karweck-Kim (Gymnasium Tostedt, Fächer Kunst und Religion) geplant.

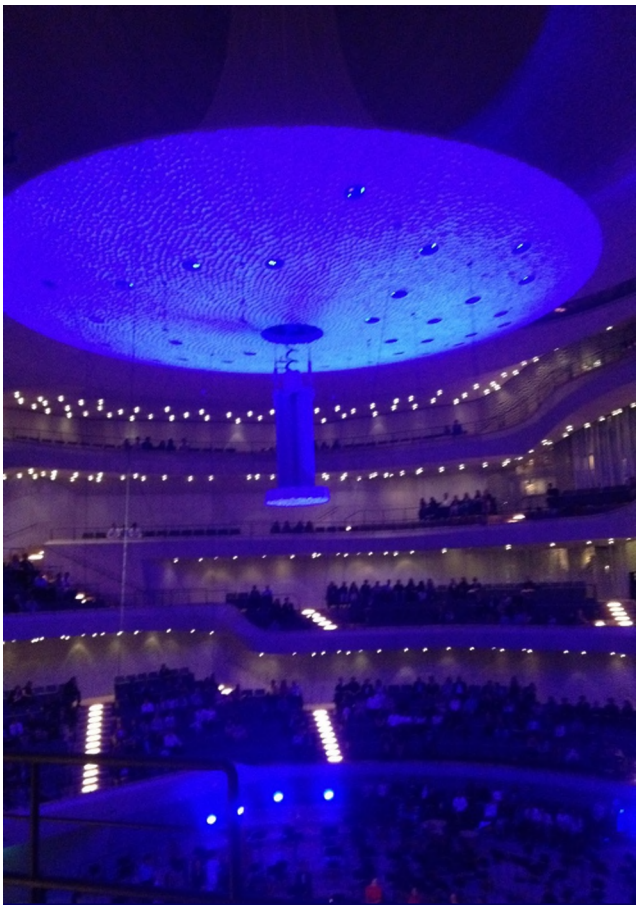
Das Thema werden verschiedene **Vertonungen von Psalmtexten** seitens des Chors und **künstlerische Formulierungen der eigenen Klangerlebnisse** und ihres geistigen Hintergrundes von Seiten der Schülerinnen und Schüler sein.

Es wird also eine gesangliche Aufführung in der Johanneskirche und eine sie begleitende Ausstellung in einem öffentlichen Raum in Tostedt geben. Dabei konzentriert sich die künstlerische Auseinandersetzung vor allem auf das Medium großformatiger Malerei. Für die Jugendlichen ist es eine Möglichkeit, geistige Musik zu erleben und in eine eigene Interpretationsform zu bringen, die sich nicht primär sprachlicher, sondern anderer ästhetischer Mittel bedient.

Zudem erleben Jugendliche ganz selbstverständlich den Kontakt zu kirchlichen und anderen öffentlichen Institutionen der Samtgemeinde.

Wir werden weiter über die Entwicklung dieses Projektes berichten.

Annette Karweck-Kim und Kai Schöneweiß



Klangerlebnis Elbphilharmonie

Klangerlebnis Kirchenraum

AG-Angebote im Schuljahr 2018/19

AG-Name	AG-Leitung	Kl.-Stufe	Inhalte	Ort und Zeit	Erstes Treffen	Sonstiges
Musik /Theater						
Instrumentalspiel / Band	Herr Dr. Krestan	7-12	Je nach Besetzung spielen wir Rock, Pop, Jazz - ganz nach Wunsch!	Mit., 7.Std., MU 1		Instrumentalkenntnisse erforderlich!
Theater-AG	Frau Neizel, Frau Wenning	7-11	Grundlagen der Theaterarbeit; Vorbereitung der Aufführung eines Theaterstücks	Di., 7./8. Std., Aula		
Soziales Engagement						
Schub - Schülerzeitung	Herr Meier	7-12	Schülerzeitung erstellen: Denken - Recherchieren - Aufdecken - Informieren - Unterhalten - Bilden	Schub-Raum; Zeit wird noch bekannt gegeben	Interessenten melden sich bitte bei Herrn Meier	Voraussetzungen sind Neugier sowie Engagement!
Schule ohne Rassismus	Frau Hofmann	9-12	Willst du aktiv sein für Menschenrechte und Demokratie?! Hast du Lust, andere zu motivieren?! Dann komm vorbei und unterstütze uns. Wir widmen uns dieses Jahr einigen sozialen Projekten, wie z.B. dem Weihnachtspäckchenkonvoi und Spendenaktionen, und möchten mehr über Obdachlose erfahren.	Di., 7./8. Std., R 402		
Jahrbuch-AG	Frau Karweck-Kim, Frau Wenning	5-12	Gestaltungsprojekt „Jahrbuch 2019" - es werden Texte geschrieben, Ideen gesammelt, Interviews geführt, Fotos erstellt und bearbeitet	Di., 7./8. Std., KU 1	Di., 28.8., 7./8. Std.	Interesse an Buchgestaltung, Seitenlayout, Verfassen von Texten, Bildherstellung und -bearbeitung
Wissenschaften						
Chemie in Versuchen	Herr Zietz	8-10	Ausprobieren verschiedener Versuche; Planung eines Praktikums für die Grundschüler, das dann im 2. Hbj. mit Schülerinnen und Schülern der 4.Klasse durchgeführt wird.	Mo. oder Di., 7./8. Std.	Di., 28.8., CH 1 7./8. Std.	Spaß an der Chemie sowie an Versuchen
Archäologie (im Landkreis Harburg)	Herr Crocoll	7-8	Rekonstruktion und Nachbau frühgeschichtlicher Geräte und Werkzeuge sowie deren Erprobung; Modellbau; Originale und Nachbildungen im Vergleich. Ggf. Besuch archäologischer Stätten.	Mit., 7./8. Std., nach Möglichkeit Werkstatt der Hauptschule	Fr., 24.8., 2.gr. Pause,	
Robotik-AG (TUHH)	Frau Schulz	7-8	Grundlagen der Programmierung mit LEGO-Mindstorm: Bau eines Roboters, der den Weg durch einen Linien-Parcours finden kann (**Modul II**)	wird noch bekannt gegeben	wird noch bekannt gegeben	Voraussetzung ist die Teilnahme am Modul I des letzten Schuljahres
Projekt im 2. Hbj. aus dem MINT-Bereich	Zukunftswerkstatt Buchholz	5-8	noch nicht festgelegt		Infoveranstaltung folgt, der Termin wird noch bekannt gegeben	
Sprachen						
DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française)	Frau Schmeling	ab Jg. 9	Vorbereitung auf die Prüfung für das offizielle französische Sprachdiplom (DELF, Niveau A2, B1, B2)	Nach Absprache mit den Teilnehmern	Di., 4.9., 2.gr. Pause in der Säulenhalle	Freude am Erlernen der französischen Sprache; gute, aber noch ausbaubare Französischkenntnisse.
Spiel und Spaß						
Volleyball	Frau Benkendorf	5-12	Aufbau von Schulmannschaften für verschiedene Altersklassen; Jugend trainiert für Olympia; Vorbereitung auf Schulturniere; gemeinsames Training und Spiel	Do., 7./8. Std.	Do., 23.8., 7.Std. vor der Halle	
Schach	Konstantin Böß, Janek Bieler, Julian Reisch, Jeremy Thomas	5-12	Schach spielen und neue Strategien erlernen.	Fr., 7.Std.	Interessenten melden sich bitte bis Do., 30.8. bei Herrn Huck !	
Digitale Fotografie	Herr Wendt	9-11	Licht, Perspektive, Bildbearbeitung	nach Absprache	Di., 4.9., 2.gr. Pause	

Die AGs starten ab Montag, den 27. August, wenn nichts anderes unter „Erstes Treffen" angegeben ist. Eine Anmeldung für eine AG ist erforderlich, Formulare dafür sind in den AGs erhältlich.
Die Anmeldung erfolgt für mindestens ein Schulhalbjahr und ist verbindlich – es werden auch in den AGs Anwesenheitslisten geführt.

Epochal erteilter Unterricht im Schuljahr 2018/19

Noten, die im Epochalunterricht des 1. Schulhalbjahres erteilt werden, sind für die Versetzungskonferenz im Sommer 2019 am Ende des 2. Schulhalbjahres relevant.

Jahrgang 5

Fach:	Chemie			Physik			Musik		
Klasse:	5a	5b	5c	5a	5b	5c	5a	5b	5c
Halbjahr:	1	1	2	2	2	1	2	2	2

Jahrgang 6

Fach:	Biologie				Chemie				Physik				Erdkunde				Kunst				Musik			
Klasse:	6a	6b	6c	6d	6a	6b	6c	6d	6a	6b	6c	6d	6a	6b	6c	6d	6a	6b	6c	6d	6a	6b	6c	6d
Halbjahr:	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1

Jahrgang 7

Fach:	Biologie			Chemie			Geschichte			Musik		
Klasse:	7a	7b	7c	7a	7b	7c	7a	7b	7c	7a	7b	7c
Halbjahr:	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2

Jahrgang 8

Fach:	Biologie			Chemie			Geschichte			Erdkunde			Kunst			Musik		
Klasse:	8a	8b	8c	8a	8b	8c	8a	8b	8c	8a	8b	8c	8a	8b	8c	8a	8b	8c
Halbjahr:	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2

Jahrgang 9

Fach:	Chemie			Physik		
Klasse:	9a	9b	9c	9a	9b	9c
Halbjahr:	1	2	1	2	1	2

Jahrgang 10

Fach:	Biologie			Erdkunde			Politik			Musik		
Klasse:	10a	10b	10c	10a	10b	10c	10a	10b	10c	10a	10b	10c
Halbjahr:	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1

Jahrgang 11

Fach:	Erdkunde		
Klasse:	10a	10b	10c
Halbjahr:	1	2	2

Fachschaft Musik

Das letzte Schuljahr war ein schwieriges Jahr für den Fachbereich Musik: Durch die lange Krankheit Frau Karpinskis sowie die Erkrankung von Herrn Huck war der Fachbereich von vielen Kürzungen betroffen; auch ein Konzert fand erstmals im Schuljahr 2017/2018 nicht statt.

Insgesamt betrachtet kann man das vergangene Schuljahr in Bezug auf die musikalischen Aktivitäten und den Musikunterricht durchaus als sehr unbefriedigend resümieren. Leider wird sich die personelle Lage auch im ersten Halbjahr nicht wesentlich bessern. Erst im zweiten Halbjahr wird der Fachbereich dann wohl wieder seine gewohnte Arbeit aufnehmen können.

Trotz allem blicken wir positiv in die Zukunft – denn eigentlich kann es nur wieder besser werden – wie man ja zu sagen pflegt…

Dr. Michael Krestan

Zuwachs in der Fachschaft Französisch

Die Fachschaft Französisch hat Zuwachs bekommen und begrüßt auf diesem Weg nochmals Herrn Aumaître, der seit Beginn des Schuljahres mit den Fächern Französisch und Politik/Wirtschaft unser Kollegium verstärkt.

Außerdem hat Frau Segeletz im August ihr Referendariat bei uns begonnen und Frau Bork (ehemals Dolk) hat nun, nach einer einjährigen Mutterschutzpause, das Referendariat ebenfalls im August wieder aufgenommen.

Wir wünschen Frau Segeletz, Frau Bork und Herrn Aumaître eine angenehme Eingewöhnungszeit und viel Freude an der neuen Schule!

Judith Nägler

Neues aus der Fachschaft Mathematik???

1 + 1 = 3 ??? 3□ + 4△ = 2◇ ????

Herbstzeit, das heißt für viele Schüler aus der Unter- und Mittelstufe Knobelzeit. Die erste Runde der Mathe-Olympiade ist angelaufen. Da es sich um die „Hausaufgabe“ handelt, rauchen nun in vielen Haushalten die Köpfe. Es ist nicht nur Wissen gefragt, sondern auch Kombinationsgabe oder Fleiß beim Ausprobieren. Ein Beispiel aus Klasse 5 gefällig?

580514

Über die vier Schüler Stefan, Daniel, Meike und Jasmin und ihre Haustiere ist Folgendes bekannt:

(1) Es sind insgesamt vier verschiedene Tierarten: Hamster, Katzen, Hunde und Kaninchen.
(2) Die vier Kinder haben jeweils zwei verschiedene Haustiere, aber keine zwei Kinder haben die gleichen zwei Haustiere.
(3) Stefan und Daniel besitzen ein Tier der gleichen Tierart.
(4) Meike und Jasmin haben beide jeweils einen Hamster.
(5) Daniel hat weder eine Katze noch einen Hund.
(6) Nur ein Kind bat einen Hund. Das ist aber nicht Jasmin.

Welches Kind hat welche zwei Haustiere? Überprüfe, ob deine Lösung alle gestellten Bedingungen erfüllt.

Na, die Lösung ist doch klar, oder??? Wem das zu schwer ist - auch in diesem Jahr gibt es noch zahlreiche weitere Mathematik-Wettbewerbe: ob Känguru, Heureka oder Mathe-im-Advent, jeder, der mag, kann oder will, kommt auf seine Kosten und kann sich ausprobieren und Spaß an der Mathematik haben.

Ansonsten gibt es in der Fachschaft so früh im Schuljahr noch nicht viel Neues: Die nächste Fachkonferenz wird erst im November stattfinden, Besuche, z.B. zum Tag der offenen Tür an der Uni in Hamburg, stehen erst für das zweite Halbjahr auf dem Plan und vielleicht gibt es auch noch die eine oder andere Möglichkeit, Mathematik auch einmal außerhalb der Schule zu betreiben.

Inka Werner

Fachschaft Politik-Wirtschaft

Planspiel Börse

Auch in diesem Jahr werden wieder Schüler am Planspiel Börse der Sparkasse teilnehmen. Vom **26. September bis 12. Dezember** werden Schüler des Jg. 11 in Spielgruppen spekulieren und traden. Das virtuelle Startkapital von 50.000 Euro soll möglichst vermehrt werden, um vielleicht zum Ende der Spielzeit eine der ausgeschriebenen Wertungen (Depotgesamt- und Nachhaltigkeitswertung) zu gewinnen.

Berufs- und Studienberatung

Aufgrund der derzeitig verstärkten Nachfrage nach Terminen für individuelle Berufs- und Studienberatungen wird unser Berufsberater Herr Erdmann am **Donnerstag, 18 Oktober 2018** wieder im Hause sein. Der Anmeldezettel liegt im Sekretariat aus.

Betriebspraktikum 2020 und 2021

Das Betriebspraktikum für die Schüler der derzeitigen 10. Klassen findet in der Zeit von **Montag, 20. Januar bis 07. Februar 2020** statt. Die Formulare (Elternbrief, Informationen für den aufnehmenden Betrieb und Bestätigungsformular) sind bereits an die Schüler verteilt worden und stehen zeitnah auch wieder als Download auf der Schulhomepage bereit. Der Termin für die Schüler, die 2021 ihr Betriebspraktikum haben (Schüler der jetzigen 9. Klassen), wird von **Montag, 25. Januar bis Freitag, 12. Februar 2021** sein. Die Formulare werden im Februar 2019 verteilt werden.

Andrea Bock

Fliegende Teppiche ins Reich der Phantasie...

...so hat ein populärer Mann einmal Bücher bezeichnet, die uns fesseln und begeistern. Viele Schülerinnen und Schüler haben auch in diesem Sommer solche fliegenden Teppiche genutzt, um diese besonderen Reisen anzutreten. Das diesjährige Julius-Leseprojekt ist mit der Abschlussveranstaltung am 24.08.18 in unserer Aula zu Ende gegangen. Besonders beeindruckend war auch in diesem Jahr die Leseleistung mancher Schülerinnen und Schüler, vor allem derjenigen aus der Klasse 7b, die bis zu 42 (!) Bücher gelesen haben – und das in den wenigen Wochen, in denen das Leseprojekt lief. Nicht auszudenken, was passiert wäre, wenn die Sommerferien sogar acht oder zwölf Wochen gedauert hätten...

Ebenfalls bemerkenswert war auch in diesem Jahr das große Engagement, mit dem der Förderverein der Samtgemeinde-Bücherei die Eröffnungs- und Abschlussveranstaltung und die vielen Aktivitäten, die das Leseprojekt begleiteten, vorbereitet hat: Dafür ein herzliches Dankeschön!

Für alle, die das Leseprojekt verpasst haben, hier die am meisten gelesenen Buchtitel:

auf Platz 3: **Star Wars – Die dunkle Bedrohung** und
Holly Black: Der Prinz der Elfen (20 Entleihungen),

auf Platz 2: **Fabian Lenk: Fußballstar - Ein Traum wird wahr (21 Entleihungen)**

und auf Platz 1: **Kerstin Gier: Wolkenschloss** und
Rick Riordan: Apollo - Das verborgene Orakel (22 Entleihungen)

Und da unsere Schule auch in diesem Jahr wieder vom Schulverein mit einer größeren Geldsumme bedacht worden ist, werden die genannten Titel in Kürze in der Schulbibliothek ausleihbar sein. Denn: Fliegende Teppiche verkehren nicht nur im Sommer – und wenn das Wetter rauer wird, macht das Lesen mindestens genauso viel Spaß wie bei Sonne und Hitze.

Viel Spaß beim Lesen und beim (Fantasie-)Reisen wünschen

Marion Ohland und Ulli Graß

Schüler beim Spiel „Dalli Klick“ auf der Julius-Abschlussveranstaltung

Der **zentrale Nachschreibtermin** im 1. Schulhalbjahr 2018/2019 ist Samstag, 12. Januar 2018.
Beginn: 9.00 Uhr

Ort: Treffpunkt in der Säulenhalle; voraussichtlich Raum 414

Dauer: nach Angaben der Fachlehrkraft

Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern werden gebeten, sich auf diesen Termin und die damit verbundene Organisation (z.B. Transport zur und von der Schule) einzustellen.

Neuigkeiten aus der Fachschaft Englisch

Am 24. Mai 2018 war ein professionelles Ensemble des White Horse Theatre zu Gast bei uns am Gymnasium Tostedt. In der Aula wurden zwei Theaterstücke in englischer Sprache aufgeführt, nämlich das Stück „Billy's Friend" für den 5. und 6. Jahrgang und für die Klassenstufen 7 und 8 die Shakespeare-Adaption „Two Gentlemen".

Die Schauspieler und Schauspielerinnen, allesamt englische Muttersprachler, waren trotz der hohen sommerlichen Temperaturen äußerst engagiert und setzten die Stücke prächtig in Szene, so dass die Resonanz in der Schülerschaft anschließend überaus positiv ausfiel.

Während die Darbietung des Stückes „Two Gentlemen" teilweise auch nachdenkliche Töne anschlug, begeisterte vor allem die turbulente Handlung des Stückes „Billy's Friend" die 5. und 6. Klassen, die im Nachhinein auch ein wenig stolz waren, dass sie das Stück trotz Sprachbarriere gut verstanden hatten.

Robert Wollenheit

Die Theater-AG präsentiert „Alice im Wunderland"

Am Dienstag, 25.09.2018, und am Mittwoch, 26.09.2018, jeweils um 19.00 Uhr, möchten die Mitglieder unserer Theater-AG mal wieder das Publikum verzaubern. Alice landet in dem Stück **„Alice im Wunderland"** in einer phantasievollen Welt, in der ihr nicht nur ein sonderbarer Hutmacher, eine ständig einschlafende Haselmaus und ein ständig unter Zeitnot geratenes Kaninchen begegnen. Lasst euch überraschen!

Silja Neizel, Laura Wenning

Themenangebote in der Projektwoche vom 19.09.18 bis 21.09.18

Jahrgang 5/6			
Nr.	**Titel**	**Projektbeschreibung**	**LehrerIn**
1	**Insektenhotel**	Wir bauen aus Hölzern Insektenhotels, bohren, sägen und schrauben. Wir informieren uns über die Bedeutung von Bienen und anderen Insekten für unsere Welt. Zusätzlich fertigen wir Vogeltrinkschalen aus Ton.	Kk, Srl
2	**Papier-Recycling**	Wir werden uns mit verschiedenen Aspekten rund um das Thema Papier beschäftigen. Angefangen mit der Herstellung (Industrie und eigene Herstellung – wir stellen eigenes Papier her!), dem Verbrauch und dem Recycling. Außerdem werden wir verschiedene Anwendungen austesten.	Zi
3	**Bauen mit Müll**	Auf geht's Tostedt. Alle reden von Nachhaltigkeit, Klima- und Umweltschutz - wir aber machen auch etwas. Gemeinsam wollen wir unsere Schule zu einer offiziellen Fairtrade-School machen. Davon gibt es bislang 518 in Deutschland. Lasst uns vorangehen.	Wr, Ln
4	**Milchbauernhof**	Wir beschäftigen uns mit nachhaltigen Strukturen (Energiegewinnung durch Solarplatten, nachhaltiger Ackerbau usw.) auf einem Milchbauernhof in Wüstenhöfen. An einem Projekttag werden wir uns direkt auf dem Hof umschauen, um einen besseren Einblick in den landwirtschaftlichen Betrieb zu bekommen. Vielleicht fallen euch vor Ort auch noch Ideen im Sinne der Nachhaltigkeit ein.	Nzl
5	**Kräuterprojekt**	Die SuS lernen Dinge über die Wirkstoffe von Kräutern und wie vielseitig man sie verwenden kann.	Smg, Frau Hottendorf
6	**Spanische Lieder**	Cantando en espanol. Wir singen und präsentieren spanische Lieder zum Thema Umwelt und Toleranz.	To
7	**Marmelade**	Wir fahren mit Fahrrädern durchs Umland und sammeln selber Früchte für unsere Marmeladen. **Bringt eure Fahrräder mit. Helmpflicht!**	Lo
8	**Stoffkreislauf**	Wie leben Asseln (Keller- und Mauerasseln)? Was essen sie? Wie leben sie? Wir experimentieren und versuchen die Asseln durch Plakate und andere Formen interessierten Menschen näher zu bringen.	Nic, Rei
9	**Klamotten**	Die SuS sollen diverse Materialien nutzen, um sich Klamotten zu fertigen, die dann später in einer Modenschau präsentiert werden können. (Jg. 6 bis 8)	Kmp

Jahrgang 7/8			
Nr.	**Titel**	**Projektbeschreibung**	**LehrerIn**
9	**Klamotten**	Die SuS sollen diverse Materialien nutzen, um sich Klamotten zu fertigen, die dann später in einer Modenschau präsentiert werden können. (Jg. 6 bis 8)	Kmp
10	**Leitungswasserbar**	Nach dem Einführungsfilm "Plastic Planet" suchen wir nach Strategien zur Vermeidung von Plastikmüll. Dazu soll z.B. das Leitungswasserprojekt "Refill" aus Hamburg in Tostedt eingeführt werden. Am Präsentationstag schenken wir Leitungswasser und Limonaden aus Leitungswasser in einer plastikfreien Leitungswasserbar aus.	Du, Bmn
11	**Kochen mit fairen Produkten**	Wir wollen gemeinsam ein faires Drei-Gänge-Menü zaubern. Dabei wollen wir auf regionale und saisonale Produkte zurückgreifen. Zudem werden wir wiederverwendbare Einkaufsnetze knüpfen und Butterbrotpapiere herstellen. Du hast Lust zu kochen, Rezepte auszutüfteln und eigene Müsliriegel zu backen? Dann bist du hier genau richtig!	Kb, Wg
12	**Mode und Nachhaltigkeit**	Wie hängen unsere Kleidung und Nachhaltigkeit zusammen? Wir werden uns informieren und dann auch etwas tun: Upcycling, Tauschbörse, … Bringt eure Ideen mit!	Bu, Bs
13	**Biohof Seevetal**	In diesem Projekt werden wir am 19. und 20. September den Vormittag auf dem demeter-zertifizierten Biohof „Overmeyer“ in Seevetal verbringen. Neben einer Führung über den Hof mit Hofladen und Manufaktur werden wir die nachhaltige Landwirtschaft und Arbeitsweise auf dem Hof kennenlernen. Wenn alles klappt und das Wetter mitspielt, besteht die Möglichkeit, auf den Feldern mitzuhelfen bzw. zu ernten und somit einen noch genaueren Einblick in verschiedene Arbeitsweisen zu bekommen. Vielleicht können wir sogar etwas aus unserer Ernte machen!? Der 21. September dient der Nachbereitung der Ausflüge bzw. der Vorbereitung einer Präsentation unserer Projekttage. Wir bitten um eine den Wetterbedingungen angepasste Kleidung!	Mt, Ng, Brk

14	**Der Boden unter unseren Füßen**	Wie nachhaltig die Menschheit mit unserer Natur umgeht, kann ganz deutlich am Boden nachvollzogen werden. Wir Menschen gehen nicht gut mit unseren Böden um. Zunächst werden wir klären, was „Boden“ ist und was einen „gesunden Boden“ auszeichnet. Danach werden wir uns mit der Zerstörung und Verschmutzung von Böden beschäftigen. Euch erwarten eine Exkursion (19.9.) mit Probeentnahme im Düvelshöpen mit der Revierförsterin, eigene Experimente im Biologieraum und interessante Diskussionen. In diesem Projekt werdet Ihr fächerübergreifend (Biologie, Physik, Chemie, Erdkunde), handlungsorientiert und problemorientiert arbeiten können. Auch dieser Unterrichtsansatz ist nachhaltig für das Lernen für Euer Leben. Wir bitten für den 19.9. um eine den Wetterbedingungen angepasste Kleidung. Wir erwarten von Euch diszipliniertes, verantwortungsvolles Arbeiten in den Fachräumen.	Est, Gl, Wk
15	**Nachhaltigkeit am Gymnasium Tostedt**	„Nachhaltigkeit ist ein Handlungsprinzip zur Ressourcen-Nutzung, bei dem die Bewahrung der wesentlichen Eigenschaften, der Stabilität und der natürlichen Regenerationsfähigkeit des jeweiligen Systems im Vordergrund steht“. So nachzulesen bei Wikipedia. In diesem Projekt wollen wir herausfinden, über welche Ressourcen unsere Schule verfügt und wie sehr wir uns diesem Handlungsprinzip der Nachhaltigkeit im Schulalltag verpflichtet fühlen. Da, wo es notwendig und machbar erscheint, wollen wir Verbesserungsvorschläge erarbeiten. (Jg. 7 bis 10)	Uk
16	**Renaturierung von Fließ-gewässern**	Wir wollen die Gewässerstruktur der Este verbessern. Hierzu zählt zum Beispiel das Einbringen von Totholz, Entfernung von Müll, Einbringung von Kies etc. Die Maßnahmen zielen darauf hin, den Sauerstoffgehalt der Este sowie die Unterschlupfmöglichkeiten für Tiere zu verbessern. Die Bereitschaft, sich die Hände schmutzig zu machen, ist unverzichtbar. Ebenso ist Arbeitskleidung, sowie hohe wasserfeste Stiefel, gerne auch Wathose, wünschenswert. Eine Vorbesprechung ist sinnvoll. Das Projekt findet logischerweise außerschulisch im Bereich der Este statt. Genauere Informationen zum Projektort folgen. Fahrrad wird nötig sein! (Jg. 7 bis 10)	Tbk
17	**Fairtrade in der Schule**	Auf geht's Tostedt. Alle reden von Nachhaltigkeit, Klima- und Umweltschutz - wir aber machen auch etwas. Gemeinsam wollen wir unsere Schule zu einer offiziellen Fairtrade-School machen. Davon gibt es bislang 518 in Deutschland. Lasst uns vorangehen und gemeinsam dafür sorgen, dass am Gymnasium Tostedt mit größerem Bewusstsein fair gehandelte Produkte konsumiert werden, weniger Müll verursacht wird und somit ein echter Beitrag für mehr Nachhaltigkeit geleistet wird. Wie wir das machen? Mit euch und euren Ideen! Wir gehen ganz praktisch an die Sache heran: Wir kaufen, testen und hinterfragen fairtrade Produkte. Wer mitmacht, bekommt von uns Lehrern Freiheit für eigene Ideen und Unterstützung. Macht mit und vielleicht ist dieses Projekt der erste Schritt in Richtung Fairtrade-School. ChangeYourThoughtsAndYouChangeOurWorld. (Jg. 7 bis 10)	Au, Ho, Kc, Eic
18	**Schülerzeitung**	Dokumentation der Projekttage (Jg. 7 bis 10)	MrA

Jahrgang 9/10

Nr.	Titel	Projektbeschreibung	LehrerIn
15	**Nachhaltigkeit am Gymnasium Tostedt**	„Nachhaltigkeit ist ein Handlungsprinzip zur Ressourcen-Nutzung, bei dem die Bewahrung der wesentlichen Eigenschaften, der Stabilität und der natürlichen Regenerationsfähigkeit des jeweiligen Systems im Vordergrund steht“. So nachzulesen bei Wikipedia. In diesem Projekt wollen wir herausfinden, über welche Ressourcen unsere Schule verfügt und wie sehr wir uns diesem Handlungsprinzip der Nachhaltigkeit im Schulalltag verpflichtet fühlen. Da, wo es notwendig und machbar erscheint, wollen wir Verbesserungsvorschläge erarbeiten. (Jg. 7 bis 10)	Uk
16	**Renaturierung von Fließ-gewässern**	Wir wollen die Gewässerstruktur der Este verbessern. Hierzu zählt zum Beispiel das Einbringen von Totholz, Entfernung von Müll, Einbringung von Kies etc. Die Maßnahmen zielen darauf hin, den Sauerstoffgehalt der Este sowie die Unterschlupfmöglichkeiten für Tiere zu verbessern. Die Bereitschaft, sich die Hände schmutzig zu machen, ist unverzichtbar. Ebenso ist Arbeitskleidung, sowie hohe wasserfeste Stiefel, gerne auch Wathose, wünschenswert. Eine Vorbesprechung ist sinnvoll. Das Projekt findet logischerweise außerschulisch im Bereich der Este statt. Genauere Informationen zum Projektort folgen. Fahrrad wird nötig sein! (Jg. 7 bis 10)	Tbk

17	**Fairtrade in der Schule**	Auf geht's Tostedt. Alle reden von Nachhaltigkeit, Klima- und Umweltschutz - wir aber machen auch etwas. Gemeinsam wollen wir unsere Schule zu einer offiziellen Fairtrade-School machen. Davon gibt es bislang 518 in Deutschland. Lasst uns vorangehen und gemeinsam dafür sorgen, dass am Gymnasium Tostedt mit größerem Bewusstsein fair gehandelte Produkte konsumiert werden, weniger Müll verursacht wird und somit ein echter Beitrag für mehr Nachhaltigkeit geleistet wird. Wie wir das machen? Mit euch und euren Ideen! Wir gehen ganz praktisch an die Sache heran: Wir kaufen, testen und hinterfragen fairtrade Produkte. Wer mitmacht, bekommt von uns Lehrern Freiheit für eigene Ideen und Unterstützung. Macht mit und vielleicht ist dieses Projekt der erste Schritt in Richtung Fairtrade-School. ChangeYourThoughtsAndYouChangeOurWorld. (Jg. 7 bis 10)	Au, Ho, Kc, Eic
18	**Schülerzeitung**	Dokumentation der Projekttage (Jg. 7 bis 10)	MrA
19	**Theaterstück zur Nachhaltigkeit**	Liebe Schüler und Schülerinnen, es soll ein eigenes Theaterstück zum Thema Nachhaltigkeit konzipiert werden, das dann eingeübt wird und Freitagnachmittag aufgeführt werden soll. Es sind Kreativität, die Lust am Schauspielen und Improvisationstalent erwünscht. Außerdem brauchen wir Teilnehmer und Teilnehmerinnen, die sich mit dem Bühnenbild und den Requisiten beschäftigen. Es können also eigene Gedanken in dem Theaterstück direkt umgesetzt werden und so zum Ausdruck gebracht werden. Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit mit euch!!!	Sko, Wl
20	**Modellbau mit Papier und Pappe**	Das Projekt beschäftigt sich mit dem Bau von Modellen berühmter römisch-antiker Bauwerke wie dem Kolosseum oder einem römischen Gutshof. Die erstellten Produkte werden nicht nur am Präsentationstag ausgestellt, sondern weiterhin als Anschauungsobjekte für den Lateinunterricht genutzt. Insofern entsteht ein nachhaltiger Nutzwert im zweifachen Sinne: umweltschonendes Material und Arbeiten sowie langfristiger Nutzen für Lateinunterricht und Lateinschüler. Hinzu kommt: Die Objekte sollen für alle ausgestellt werden. (Lateinschüler sind im Vorteil; Lateinunterricht ist aber nicht Voraussetzung)	Ol
21	**Mensch Tier Bildung e.V.**	Mensch Tier Bildung e.V. stellt sich mit den Schülerinnen und Schülern den ethischen Fragen des Mensch-Tier-Verhältnisses. Wie gehen wir mit anderen Lebewesen um? Welche Auswirkungen haben unsere Handlungen auf das Leben der Betroffenen, auf unser gesellschaftliches Zusammenleben, auf die Umwelt? Sollten wir überhaupt anders handeln? Die Bearbeitung dieser Fragen führt zwangsläufig zu einer Beschäftigung mit den politischen, wirtschaftlichen, kulturellen und ethischen Grundlagen unserer Gesellschaft. (https://mensch-tier-bildung.de/)	Ji, St
22	**Dreh ab**	Ein Workshop, in dem das Projekt „Dreh ab!“ vorgestellt wird, um es an das Gymnasium Tostedt zu bringen. Das "Dreh-Ab!"-Energiesparprojekt an Schulen zielt darauf ab: Schüler/innen und Lehrer/innen für Klimaschutz zu begeistern und für den bewussten Umgang mit Energie und Ressourcen zu sensibilisieren, energiesparende und ressourcenschonende Maßnahmen (z.B. richtiges Lüften/Heizen) in der Schule und im Privatbereich umzusetzen und Klimaschutzbemühungen in die Schulpraxis zu integrieren.	Bo, Mg
23	**Fotographie**	Wir werden die Projekttage fotographisch dokumentieren. Dieses Projekt ist gedacht für Schülerinnen und Schüler, die schon erste Erfahrungen im Fotographieren haben und nach Möglichkeit über eine eigene Kamera verfügen.	Wdt
24	**Nachhaltigkeit bei ausgewählten Großkonzernen**	Konzerne wie beispielsweise McDonald’s, Nestlé und Lufthansa sollen im Hinblick auf Nachhaltigkeit genauer unter die Lupe genommen werden. Nachhaltige Bewirtschaftung, erneuerbare Quellen, Reduzierung von Abfall zur Entsorgung sowie der Beitrag zum Umweltschutz sind mögliche Aspekte, die untersucht werden könnten. Zudem soll geprüft werden, wo für bestimmte Unternehmen bzw. Branchen Grenzen der Nachhaltigkeit liegen. (Jg. 9 bis 11)	Wol

Jahrgang 11			
Nr.	**Titel**	**Projektbeschreibung**	**LehrerIn**
24	**Nachhaltigkeit bei ausgewählten Großkonzernen**	Konzerne wie beispielsweise McDonald's, Nestlé und Lufthansa sollen im Hinblick auf Nachhaltigkeit genauer unter die Lupe genommen werden. Nachhaltige Bewirtschaftung, erneuerbare Quellen, Reduzierung von Abfall zur Entsorgung sowie der Beitrag zum Umweltschutz sind mögliche Aspekte, die untersucht werden könnten. Zudem soll geprüft werden, wo für bestimmte Unternehmen bzw. Branchen Grenzen der Nachhaltigkeit liegen. (Jg. 9 bis 11)	Wol
25	**Komponieren eines "Nachhaltigkeitssongs"**	Komposition eines Raps oder Songs oder beidem (Novation Circuit, Synthesizer, Gitarren, Klavier. Perkussion etc. pp) zum Thema Nachhaltigkeit. Mögliche Songthemen: Plastikproblematik, Klimawandel etc. pp.. Die Liveperformance der Ergebnisse soll am Freitagnachmittag stattfinden.	Kst
26	**Polenaustausch**	Es handelt sich um einen geschlossenen Teilnehmer*innenkreis von SuS aus Jahrgang 11. Im zweiten Teil der Austauschbegegnung, die in Tostedt stattfindet, steht die Nachhaltigkeit von Migrationserfahrungen und –erlebnissen im Vordergrund. Gespräche, Analysen und Besuche werden z.T. vor Ort, z.T. jedoch auch außer Haus stattfinden. Eine abschließende Präsentation der Ergebnisse wird zu erarbeiten sein.	Bs, Ae
27	**Nachhaltiges Handeln in Gemeinde und Kommune**	Nachhaltiges Handeln in Gemeinde und Kommune ist eine der ganz wichtigen Zielsetzungen politischen Handelns der Zukunft. Im Rahmen der Projekttage kann nur ein kleiner Ausschnitt des breit gefächerten Themas bearbeitet werden. Die genauen Schwerpunkte hängen von den Interessen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer sowie von dem, was innerhalb des zeitlichen Rahmens möglich sein wird, ab. Möglich wären: Eine nachhaltige Politik für Gemeinde und Kommune – was könnte dazugehören? Welche Zukunftsfragen stellen sich für Tostedt? Das Beispiel Buxtehude – Vor Ort Fair-Ändern: Was macht Buxtehude anders / besser? Welche Position nehmen Verantwortliche in der Politik, im Werbekreis, in den Kirchen und Schulen ein? Für die Ausgestaltung des Projekts kommen Interviews und Ortsbegehungen mit Fotodokumentationen oder Filmaufnahmen in Frage.	Gr
28	**Erstellen einer Nachhaltigkeitskarte der SG Tostedt**	Die SuS führen folgende Projektarbeiten durch: -Selbstorganisation der nötigen Projektarbeiten, Gruppeneinteilungen / - entwickeln eines projektbezogenen Kurzfragebogens / - Auswahl geeigneter Betriebe und Gremien und Rücksprache mit diesen zur Vorbereitung der Befragung / - Durchführung der Befragung in Kleingruppen / -Auswertung und Visualisierung der Ergebnisse / - Durchführen der abschließenden Präsentation	Pol, Sd, Cro, Kl

Jahrgang 12			
Nr.	**Titel**	**Projektbeschreibung**	**LehrerIn**
27	**Nachhaltiges Handeln in Gemeinde und Kommune**	Nachhaltiges Handeln in Gemeinde und Kommune ist eine der ganz wichtigen Zielsetzungen politischen Handelns der Zukunft. Im Rahmen der Projekttage kann nur ein kleiner Ausschnitt des breit gefächerten Themas bearbeitet werden. Die genauen Schwerpunkte hängen von den Interessen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer sowie von dem, was innerhalb des zeitlichen Rahmens möglich sein wird, ab. Möglich wären: Eine nachhaltige Politik für Gemeinde und Kommune – was könnte dazugehören? Welche Zukunftsfragen stellen sich für Tostedt? Das Beispiel Buxtehude – Vor Ort Fair-Ändern: Was macht Buxtehude anders / besser? Welche Position nehmen Verantwortliche in der Politik, im Werbekreis, in den Kirchen und Schulen ein? Für die Ausgestaltung des Projekts kommen Interviews und Ortsbegehungen mit Fotodokumentationen oder Filmaufnahmen in Frage.	Gr
28	**Erstellen einer Nachhaltigkeitskarte der SG Tostedt**	Die SuS führen folgende Projektarbeiten durch: -Selbstorganisation der nötigen Projektarbeiten, Gruppeneinteilungen / - entwickeln eines projektbezogenen Kurzfragebogens / - Auswahl geeigneter Betriebe und Gremien und Rücksprache mit diesen zur Vorbereitung der Befragung / - Durchführung der Befragung in Kleingruppen / -Auswertung und Visualisierung der Ergebnisse / - Durchführen der abschließenden Präsentation	Pol, Sd, Cro, Kl
29	**Nachhaltiges Lernen**	Gestaltung des Schülerraumes im Oberstufenzentrum (geschlossene Gruppe)	Wm
30	**Betreuer**	Jg. 5 bis 10	

Die Theater-AG des Gymnasiums Tostedt
präsentiert:

„Alice im Wunderland“

nach Lewis Carroll

Wann? 25.09.2018, 19.00 Uhr

und 26.09.2018, 19.00 Uhr

Wo? Gymnasium Tostedt, Aula

Der Eintritt ist kostenlos, Spenden für die Theater-AG sind herzlich willkommen.

Kurzzusammenstellung von Fachkonferenzbeschlüssen und Regelungen Schuljahr 2018/19 (G9)

	5	6	7	8	9	10	11 (E-Phase)	12 (Q-Phase)	13 (Q-Phase)
mdl./schriftl.	50% : 50%								
Anzahl der schriftl. Lernkontrollen	/	4 (+ 1)	4 (+ 1)	4 (+ 1)	4 (+ 1)	3	2-3	2-3 gemäß Oberstufen-VO; Achtung: Unterschiede zwischen den einzelnen P-Fächern beachten	
Bewertung schriftl.	/	Je nach Schwierigkeitsgrad der Aufgaben und den unterrichtlichen Voraussetzungen kann davon abgewichen werden. 1 = ≥ 86,25% 2 = ≥ 72,5 % 3 = ≥ 58,75% 4 = ≥ 45,0 % 5 = ≥ 25,0 % 6 = ≥ 20,0% Übersetzung: Auf 100 Wörter werden 10-15% an Fehlern mit „ausreichend“ bewertet.					Je nach Schwierigkeitsgrad der Aufgaben und den unterrichtlichen Voraussetzungen kann davon abgewichen werden. 15 P. ≥ 95% bis 00 P. ≥ 20% in 5er-Schritten Übersetzung: Auf 100 Wörter werden 10% an Fehlern mit „ausreichend“ bewertet.		
sprachliche Richtigkeit in schriftl. Lernkontrollen	/	Rechtschreib-, Zeichensetzungs-, Grammatik- und Ausdrucksfehler werden angestrichen und sind von den SuS gewissenhaft zu berichtigen.					Rechtschreib-, Zeichensetzungs-, Grammatik- und Ausdrucksfehler werden angestrichen und sind von den SuS gewissenhaft zu berichtigen. Ggf. bis zu 02 Punkte Abzug bei gehäuften Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit und die äußere Form!		
Fehlereinstufung/ Fehlerqualitäten	/	Übersetzungen werden nach einem bestimmten (vorgegebenen) Korrekturschlüssel korrigiert. Dieser wird den SuS erläutert. Grundlage für die Bewertung der weiteren Aufgaben sind sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit, Stichhaltigkeit der Begründungen, Angemessenheit und Folgerichtigkeit der Darlegungen (vgl. KC (2017), S.53f.)							
Bewertung mdl.	/	Unterrichtsbeiträge, Diskussionsleitung, Referat, Kurzvortrag, praktische Übungen, Präsentationen, Gestaltung im weitesten Sinne künstlerischer Beiträge (z. B. Texte), regelmäßige und gewissenhafte Anfertigung von Hausaufgaben (in ihrer Gesamtwürdigung), mündliche und schriftl. Abfragen zu Vokabeln und Grammatik							
Einsatz Malsystem	/	optional (aber empfehlenswert)							
Versäumnis einer Lernkontrolle	/	zentraler Nachschreibtermin oder individuelle Lösung							
Lehrwerk	/	a) Cursus Ausgabe A (auslaufend); Oldenbourg-Verlag b) Pontes Gesamtband (ab Sj.2016/17); Klett-Verlag				lektüreab-hängig	lektüreab-hängig	lektüreab-hängig	lektüreab-hängig
Latina (Abschlüsse)	/	/	/	/	/	Kleines Latinum (bei Versetzung in die Einführungsphase die Note „ausreichend“)	Latinum (am Ende der Einführungsphase 5 Punkte)	Großes Latinum (in zwei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase, im letzten Schulhalbjahr 5 Punkte oder Latein als Prüfungsfach in Block II mit 20 Punkten)	
Exkursionen / Romfahrt	/	möglich: Exkursionen z.B. Kalkriese; Museumsbesuche; abhängig von Entscheidung der Lehrkraft und Jahrgangsstufe					ja: jahrgangsübergreifende Fahrt nach Rom; nächster Termin im Schuljahr 2019/20		

Stand: August 2018; OI

Fachschaft Biologie

Wir freuen uns über die Genesung von Herrn Schroeder und besonders darüber, ihn als Fachkollegen wieder uns unseren Reihen zu haben.

Der schuleigene Arbeitsplan für die die Stufe 11 wurde im vergangenen Schuljahr der Fachkonferenz vorgestellt und auch dort verabschiedet. Die Fachkonferenz Biologie hat ferner darüber abgestimmt, das Lehrwerk „Biosphäre“ aus dem Cornelsen-Verlag für alle Klassen der Unter- und Mittelstufe einzuführen.

Im Verlauf des aktuellen Schuljahres wird das Kerncurriculum für die Qualifikationsphase in den schuleigenen Arbeitsplan des Fachs eingearbeitet werden.

Christian Ueckermann

Aus der Fachschaft Deutsch

Das Julius-Leseprojekt, das mittlerweile schon auf eine längere Geschichte an unseren weiterführenden Schulen zurückblicken kann, konnte auch in diesem Schuljahr erfolgreich und mit viel Spaß und Engagement durchgeführt werden: Die Fachschaft Deutsch beglückwünscht alle Schülerinnen und Schüler, die sich ein Diplom „erlesen“ haben, und bedankt sich bei dem Förderverein der Samtgemeinde-Bücherei sowie beim Schulverein des Gymnasiums für die inhaltliche bzw. finanzielle Unterstützung.

Die Arbeit an der schulinternen Umsetzung des neuen Kerncurriculums ist weit fortgeschritten: sie soll in Bezug auf die Klassen 5 bis 10 zum Abschluss gebracht werden, um anschließend die Ausformulierung der Arbeitspläne für die Klassen 11, 12 und 13 zu beginnen.

Gleichzeitig wird es im neuen Schuljahr darum gehen, das schulische Konzept der Studien- und Berufsvorbereitung in Bezug auf das Fach Deutsch zu konkretisieren: Erfahrungsgemäß kommt unserem Fach auch hierbei eine wichtige Rolle zu, etwa, wenn es um die Bewerbungen zum Betriebspraktikum geht.

Eine Fortsetzung findet die Förderung der sprachlichen Leistungen der Schülerinnen und Schüler momentan leider nur im 6. Jahrgang: In diesem Schuljahr kann unsere Schule den gezielten Förderunterricht leider nicht in beiden Jahrgängen der Unterstufe anbieten.

Es grüßt herzlich
Ulrich Graß

Aktuelles aus der Chemie

Nachdem wir im letzten Schuljahr überwiegend an der Implementierung des Kerncurriculums für den Jahrgang 11 gearbeitet und den darauf aufbauenden schuleigenen Arbeitsplan verabschiedet haben, konnten wir uns zu Beginn dieses Schuljahres praktischen Dingen zuwenden.

So haben wir am 18. August eine Fortbildung zum Thema „Medizintechnik und Magnettafeln“ bei uns an der Schule organisiert und viele neue Ideen für Versuche ausprobiert. Die Referenten waren hervorragend, so dass alle Teilnehmer zufrieden nach Hause gefahren sind.

Alle Schüler und Schülerinnen der 8. bis 10. Klassen sind darüber hinaus herzlich eingeladen, an der Chemie-AG teilzunehmen. Sie findet immer am Dienstag in der 7. und 8. Stunde statt. Wir werden hauptsächlich Versuche ausprobieren und eine Auswahl davon im zweiten Halbjahr mit Viertklässlern aus den benachbarten Grundschulen durchführen.

Chemie – die stimmt!
Chemieolympiade
für Schüler der 8. bis 10. Klassen

Für die Klassenstufen 9 und 10 ist wieder der Wettbewerb „Chemie – die stimmt!“ gestartet, die Chemie-Olympiade für die Mittelstufe. Interessierte Schülerinnen und Schüler können sich bei ihren Chemielehrern oder bei Herrn Zietz melden.

Jochen Zietz

Neuigkeiten aus der Physik

Für das laufende Schuljahr plant die Fachschaft Physik die Erstellung von schuleigenen Arbeitsplänen für die Jahrgänge 12 und 13. Im Rahmen des Wechsels von G8 auf G9 ist eine Anpassung der Lehrwerke für die Jahrgänge 11 bis 13 erforderlich. In der letzten Fachkonferenz wurde für die neue Einführungsphase (Jg. 11) der Schülerband vom Dorn-Bader-Verlag beschlossen. Für die Jahrgänge 12 und 13 werden dann im laufenden Schuljahr verschiedene Schülerbücher gesichtet und bewertet.

In der Robotik-AG soll in diesem Schulhalbjahr erstmalig das Modul 2 angeboten werden. Dieses stellt eine Fortführung des Anfängermoduls dar. Aufgrund der hohen Nachfrage konnte die Technische Universität Hamburg (TUHH) noch keinen konkreten Starttermin nennen. Wir hoffen auf einen Start nach den Herbstferien. Weitere Informationen folgen.

Christina Kubiczek

Wettbewerbe – eine tolle Erfahrung für dich!

Internationale Junior Science Olympiade (IJSO) – Die IJSO will den Austausch unter zukünftigen Forschergenerationen über Länder- und Kulturgrenzen hinweg stärken, dazu findet das Finale in jedem Jahr in einem anderen Land der Erde statt.

„Der Weg ins deutsche Nationalteam führt über einen vierstufigen Auswahlwettbewerb. Unser Wettbewerb startet jeweils am **01. November**. Wer sich ganz allgemein für Naturwissenschaften und nicht nur speziell für eine Fachdisziplin interessiert, ist hier genau richtig. An der ersten Runde kann sich jeder - auch zusammen mit Freunden - ohne große Einstiegshürde beteiligen: Die Aufgaben bestehen aus einfach durchzuführenden Experimenten, an die sich weiterführende Fragen knüpfen.

Die IJSO fördert junge Talente in den Naturwissenschaften, wo Schule allein Wissensdurst und Forscherdrang nicht stillen kann. Als Juniorolympiade wenden wir uns an Schülerinnen und Schüler, die höchstens 15 Jahre alt sind."

Quelle: https://wettbewerbe.ipn.uni-kiel.de/ijso/

Also – melde dich bei Herrn Jeni an!!

„Spaß an Physik? Dann bist du hier genau richtig! Die Internationale Physik Olympiade -kurz IPhO- ist ein Wettbewerb für physikbegeisterte Schülerinnen und Schüler aus aller Welt, die einmal im Jahr bei theoretischen und experimentellen Aufgaben ihre Leistungen messen und um Medaillen kämpfen. Die IPhO findet jedes Jahr im Juli in einem der Teilnehmerländer statt, die 49. IPhO im Juli 2018 in Lissabon in Portugal. In den kommenden Jahren geht es dann nach Israel, Litauen, Japan und anderen spannenden Zielen."

Quelle: http://wettbewerbe.ipn.uni-kiel.de/ipho/

Im letzten Jahr nahmen folgende Schüler der Oberstufe an der ersten Runde der Olympiade teil: Tanika Ahrendt, Konstantin Böß, Melanie-Joan Herbst, Oliver Steinhoff und Calista Vukov. Auch dieses Schuljahr besteht für Schüler der Oberstufe wieder die Möglichkeit zur Teilnahme.

Christina Kubiczek

Fachschaft Werte und Normen

Mit Vollgas startet die Fachschaft Werte & Normen in das G9-Zeitalter!

Erfolgreich und froh gestimmt wurde der neue schuleigene Lehrplan bei der letzten Fachkonferenz Ende Juni verabschiedet und wird seitdem munter und kompetent angewendet.

Die ersten neuen Fachbücher wurden ebenfalls bereits bestellt und bereit gestellt.

An dieser Stelle mein Dank an alle an diesen Prozessen beteiligten Personen, die den reibungslosen Übergang von G8 zu G9 möglich gemacht haben.

Andreas Meier

Fachschaft Geschichte

Wir begrüßen herzlich unseren neuen Kollegen Herrn Frédérik Aumaître bei uns an der Schule.

Die Römer waren in Tostedt!

Am 04. und 05. September wurden die 6. Klassen unseres Gymnasiums von Mitgliedern der „LEGIO XXI RAPAX“ besucht, einem Zusammenschluss von Bewunderern der römischen Antike, die es sich zum Ziel gemacht haben, das Leben in der antiken Zeit um 70 n. Chr. so authentisch wie möglich nachzuerleben und z.B. auch Schülern ein solches Leben zu vermitteln. Sie berichteten in ihren originalgetreuen Legionärsuniformen sehr anschaulich über das Leben im alten Rom und in der römischen Armee.

In diesem Rahmen bedanken wir uns nochmals herzlich für die finanzielle Unterstützung durch den Schulverein, ohne den dieses tolle Projekt für jeden der teilnehmenden Schüler wesentlich teurer wäre.

Astrid Reisener/Mareike Mangel

Schule ohne Rassismus

SCHULE OHNE RASSISMUS
SCHULE MIT COURAGE

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,

bald ist schon wieder Weihnachten und wir, die AG „Schule ohne Rassismus“, möchten gerne die Aktion „Weihnachtspäckchen“ an unserer Schule durchführen. Für diese Aktion werden kleine Weihnachtspäckchen für Kinder gefüllt, die Anfang Dezember in einem Konvoi nach Bulgarien, Ukraine, Moldawien und Rumänien gebracht werden um die Kinder dort zu Weihnachten zu erfreuen. Weitere Informationen bekommt ihr bald in einem Infobrief.

Wir suchen auch noch Unterstützung für unsere AG, in der wir verschiedene soziale Projekte und Aktionen planen und umsetzen. Falls ihr Interesse habt, kommt einfach am Mittwoch in der 7./8. Stunde in Raum 308. Wir freuen uns auf euch!

Die Schülerinnen und Schüler der AG

Besuchen Sie unsere Homepage www.gymnasiumtostedt.de

Unter „Aktuelles“ finden Sie z.B. Berichte zu Projekten und Aktionen sowie Kurzprofile unserer neuen Lehrkräfte. Mit einem weiteren Klick können z.B. unter „Stufen > Mittelstufe“ Basisinformationen zum Förderangebot der Schule abgerufen werden. Auch die Lektüre der „besonderen Angebote“ ist empfehlenswert oder die Information über anstehende Termine.

Regina Aepler

Der Wanderer war dann mal weg: Ein Besuch in der Hamburger Kunsthalle

Zu den Sehenswürdigkeiten Hamburgs gehören der Michel, die Reeperbahn, der Hafen mit HafenCity und die Elbphilharmonie. Eigentlich auch der „*Wanderer über dem Nebelmeer*“ von Caspar David Friedrich; schließlich ist es Hamburgs berühmtestes Gemälde und ziert sogar eine Briefmarke. Doch als wir uns das Kunstwerk kurz vor den Sommerferien im Rahmen einer Exkursion zum Thema „Menschendarstellung“ in Jahrgang 10 ansehen wollten, war der Wanderer weg.

Verliehen – und das ausgerechnet nach Berlin in die Ausstellung „Wanderlust“. Klar, dass die Schüler der Klasse 10a enttäuscht waren. Zu Recht, waren sie doch am Wochenende davor auf Abschlussfahrt in Berlin gewesen. Der Kommentar einer Schülerin „Dann hätten wir ihn ja dort ansehen können…“ hilft hier auch nicht weiter. Gut, jeder braucht mal Ferien und die Möglichkeit zu reisen – aber muss es unbedingt der Wanderer sein? Und dann auch noch in die Großstadt Berlin?

Es kam, wie es kommen musste – noch schlimmer. Auch das „*Eismeer*“ war verschollen.

Es sollte 10 Tage später wieder auftauchen, im Neubau der Kunsthalle in der Ausstellung „Entfesselte Natur: Das Bild der Katastrophe seit 1600.“ Nur wir konnten es natürlich nicht sehen. Stattdessen war aber „*Küste bei Mondschein*“ wieder da, das war nämlich bei unserem letzten Besuch unterwegs.

Trotzdem hatten wir eine gute Zeit, waren doch die anderen alle in Hamburg geblieben, „*Genoveva*“ (Richter), die „*Mädchen auf der Brücke*“ (Munch), „*Nana*“ (Manet), der „*Kunsthändler Clovis Sagot*“ (Picasso) und auch „*Ernst Ludwig Kirchner und sein Modell*“, alle haben sie geduldig auf uns gewartet.

Wir hoffen, dass der Wanderer sich gut erholt hat und werden ihn in diesem Schuljahr in Jahrgang 11 einfach noch einmal besuchen, denn spätestens nach den Herbstferien soll er wieder zu Hause sein.

Kerstin Dubois

Fachschaft Erdkunde

Der diesjährige Schulstart kann aus Sicht der Fachschaft Erdkunde als gelungen bezeichnet werden. Es war uns möglich, alle Klassen mit dem erforderlichen Erdkundeunterricht zu versorgen. Der „neue“ Jahrgang 11 wird sich in der Hauptsache mit dem Thema Nachhaltigkeit auseinandersetzen und in diesem Zusammenhang auf die Anforderungen der Oberstufe vorbereitet werden.

In diesem Sinne wünsche ich allen Schülern und Kollegen einen erfolgreichen Erdkundeunterricht.

Heiko Pollin

Schulverein Gymnasium Tostedt e.V.

Einladung zur Jahreshauptversammlung

am **Dienstag, 30. Oktober 2018 um 19.30 Uhr** in Raum 305

Mitgliederversammlung mit folgender Tagesordnung:

1. Begrüßung durch den Vorstand
   (mit der Möglichkeit Anträge zu stellen)
2. Genehmigung des Protokolls der JHV vom 17.10.2017
3. Bericht der Kassenwartin
4. Bericht der Kassenprüfer
5. Entlastung des Vorstands
6. Verschiedenes

Über eine rege Teilnahme an der Mitgliederversammlung freut sich der Vorstand.

Meike Müller
1. Vorsitzende

Laura Luttmer-Nanz
2.Vorsitzende

Jessica Albert
Kassenwartin

Aktuelles vom Schulverein

Im vergangenen Schuljahr hat der Schulverein wieder viele Projekte unterstützt, aber auch diverse Unterrichtsmaterialien finanziert. Insgesamt ist eine unglaubliche Summe von 16.100,-- Euro bereitgestellt worden für:

- Mobiliar für den neuen Aufenthaltsraum der Oberstufenschüler (4.400,--)
- Mikroskope (1.670,--)
- Schultrikots (1.200,--)
- Projekte wie z.B. Robotik-AG, EWE-Mobil, Römer-Projekt, Julius-Projekt (4.100,--)
- div. Unterrichtsmaterialien für die FS Erdkunde, Musik, Kunst, Englisch u. Physik (4.730,--)

REWE-Leergutbon-Aktion:

Ein großes Dankeschön geht an alle Unterstützer der REWE-Aktion im Markt „Zinnhütte“ in Tostedt. Für den Zeitraum Dezember 2017 bis Mai 2018 wurden dem Schulverein im Rahmen dieser Aktion Leergutbons im Gegenwert von **691,46 Euro** gespendet. Mit dem Erlös werden wir die Projektarbeit an der Schule unterstützen.

Bildungsspender:

Seit November 2017 sind wir bei **Bildungsspender.de** registriert. Viele Unterstützer sind bereits auf diese Internetseite gegangen, haben den Schulverein als begünstigte Einrichtung hinterlegt und anschließend von dort ihre Online-Einkäufe erledigt. Dank dieser Einkäufe und auch einer großzügigen Direktspende über den Bildungsspender liegen wir bei einem Spendenstand von **aktuell 1.017,89 Euro**. Wir sind begeistert von Ihrer Teilnahme und würden uns freuen, wenn diese Aktion weiter kommuniziert und als Möglichkeit der Unterstützung für den Schulverein genutzt wird.

Aufruf:

Unterstützen Sie uns, entweder durch Ihre Mitgliedschaft oder auch durch eine freiwillige Spende. Unseren Ausgaben in Höhe von 16.100,-- Euro stehen Einnahmen aus Mitgliedsbeiträgen von ca. 5.500,-- gegenüber. Die sich daraus ergebene Differenz nehmen wir durch Spenden oder initiierte Aktionen ein. Wir freuen uns daher über jede Hilfe.

Jessica Albert

Individuelle Förderangebote im Schuljahr 2018/19

Folgende individuelle Förderangebote werden auch in diesem Schuljahr für alle diejenigen angeboten, die vorübergehenden oder längerfristigen Unterstützungsbedarf in einzelnen Fächern, bei der Anfertigung von Hausaufgaben oder Defizite im Lernverhalten oder bei der Lernorganisation haben.

Förderangebot	**Beschreibung**	**zeitlicher Umfang; Ort und Zeit; Kontakt**
ISUS	Die Initiative Schüler unterstützen Schüler (**ISUS)** ist ein Förderprogramm für Schüler der fünften bis zehnten Klasse, die in ein oder zwei Fächern Unterstützungsbedarf haben. Dieser Förderunterricht wird von geeigneten Schülern der 10., 11. und 12. Jahrgangsstufe gegen ein entsprechendes Entgelt in der siebten und achten Stunde nach Absprache der Beteiligten in der Schule durchgeführt. Kurse werden eingerichtet nach Nachfrage (oft Mathematik, Fremdsprachen, Deutsch)	→ 7. und 8. Stunde nach persönlicher Anmeldung; Unterricht findet in der Schule statt → Anmeldeformulare im Sekretariat oder beim Klassenlehrer → Kontakt: Frau Ohland
Hausaufgabenbetreuung	Die **Hausaufgabenbetreuung** findet an einem oder mehreren Tagen in der Woche in der siebten Stunde statt und wird von Lehrern der Schule beaufsichtigt. Hier können Schüler im störungsfreien Raum und mit der Möglichkeit, sich ggf. von Mitschülern oder der beaufsichtigenden Lehrkraft helfen zu lassen, in Ruhe und konzentriert ihre Hausaufgaben oder andere schulische Aufgaben erledigen. Geeignet z.B. für Schüler, die das Lernen noch lernen müssen (den Schulalltag strukturieren).	→ in der siebten Stunde (von 13.30 bis 14.15h) in der Bibliothek → Anmeldeformulare im Sekretariat oder beim Klassenlehrer → Kontakt: Herr Huck
Lernberatung	In der **Lernberatung** geht es weniger um spezifische Defizite in einem Fach als vielmehr um Fragen des organisierten und störungsfreien Lernens. Mit Hilfe einer Lehrkraft werden Lernschwierigkeiten und Lernverhalten diagnostiziert und zusammen mit dem Schüler Maßnahmen erarbeitet, die zu einer erfolgreicheren Bewältigung des Schulalltags und einer effektiven Verbesserung des Lernverhaltens führen sollen. Mögliche Themen: Vorbereitung auf Klassenarbeiten, Zeitmanagement, Motivation etc.	→ Termin: nach individueller Absprache → Kontakt: Frau Kubiczek
Förderunterricht Deutsch 5. und 6. Klassen	Der **Förderunterricht Deutsch** für die fünften und sechsten Klassen greift vornehmlich sprachliche Defizite im Bereich der Orthografie und Grammatik angelehnt an das Curriculum Deutsch auf und trainiert die Kompetenzen in diesen Bereichen. Der Unterricht wird klassenübergreifend auf Empfehlung der jeweiligen Deutschfachlehrkraft durchgeführt. Die Teilnahme ist dringend zu empfehlen.	→ Termine: zur Zeit bietet die Schule Förderunterricht für Jahrgang 6 mittwochs in der sechsten Stunde an → Kontakt: Frau Ohland
Förderunterricht Mathematik 9. Klassen	Der **Förderunterricht Mathematik** für die neunten Klassen greift Defizite angelehnt an das Curriculum Mathematik auf. Der Unterricht wird klassenübergreifend auf Empfehlung der jeweiligen Mathematikfachlehrkraft durchgeführt. Die Teilnahme ist dringend zu empfehlen.	→ zur Zeit nicht im Angebot

Förderlehrgang 11	Der **Förderlehrgang 11** beinhaltet einen intensiven dreiwöchigen Orientierungs- und Qualifikationslehrgang ausschließlich für ehemalige Realschüler zeitgleich zum Betriebspraktikum, Informationen und Übungen zum gymnasialen Unterricht und zu dessen Arbeitsweisen sowie die Besprechung individueller Lernschwierigkeiten und Übungen. Die Teilnahme ist ausschließlich ehemaligen Realschülern vorbehalten und für diese verpflichtend.	→ Termin: drei Wochen nach dem Halbjahreswechsel → Durchführung erst wieder im Schuljahr 2019/20 → Kontakt: Frau Ohland
Unterstützung bei Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)	**LRS:** Hinter diesen drei Buchstaben verbirgt sich eine Leserechtschreibschwäche oder –störung. Diese kann ganz verschiedene Ursachen haben. Sie ist kein Problem mangelnder Intelligenz, sondern Ergebnis eines irgendwie „gestörten“ Lese-lernprozess des Kindes während der Grundschulzeit. Bevor sie erkannt worden ist und dann gezielt behandelt werden kann, erzeugt sie meistens einen hohen Leidensdruck bei den betroffenen Kindern. Diagnose und Förderung der Schüler umfasst dieser Förderbereich, der sich noch im Aufbau befindet.	→ Termine und Kontakt: Frau Böß
Deutsch als Zweitsprache	In diesem Schuljahr besteht ein Kurs für **Deutsch als Zweitsprache**, in dem Schüler, die noch im Erwerb der deutschen Sprache stehen, unterrichtet werden. Darüber hinaus werden in zwei Stunden Schüler und Schülerinnen gefördert, die auf Grund ihrer Zweisprachigkeit Unterstützungsbedarf im Deutschen haben. Dieser Bedarf wird durch Testungen in den fünften Klassen festgestellt.	→ Termine und Kontakt: Frau Wiese (Koordination)

Marion Ohland, August 2018

Weitere Informationen rund um das Förderprogramm der Schule finden sich auf der Schulhomepage www.gymnasiumtostedt.de > *Besondere Angebote* > *Fördern und Fordern* oder bei Frau Ohland.

Impressum

Info-Post - Mitteilungen des Gymnasiums Tostedt,
Lönsweg 13, 21255 Tostedt
Tel. 04182-9599-0, Fax 04182-9599-29
Herausgeber: Der Schulleiter
Redaktion: Stefan Birkner (v.i.S.d.P.),
Regina Aepler, Jens Krowka
Auflage: 730; schuleigener Druck
E-Mail: schulleitung@gymnasiumtostedt.de
Homepage: http://www.gymnasiumtostedt.de

Die Info-Post wünscht eine fröhliche Herbstzeit!

**Wenn man ein giro best hat, das alles bietet: vom Geldautomaten in der Nähe bis zum Mobile-Banking.
Mit Sonderkonditionen für Schüler, Azubis und Studierende!**

spkhb.de

Aus Nähe wächst Vertrauen

Sparkasse
Harburg-Buxtehude