

A Die fachliche Förderung

Klasse	Angebot	Beschreibung	Organisation/ Leitung
<b>5 und 6</b>	<b>Förderunterricht</b>	Wöchentlich stattfindender, von Lehrkräften durchgeführter Förderunterricht in den Fächern Deutsch, Mathematik oder Fremdsprachen. Umfang und Angebot dieses Förderunterrichts richten sich danach, wie viel Lehrerstunden jeweils zur Verfügung stehen. Die Schule bemüht sich darum, dass der Förderunterricht von Lehrkräften erteilt wird, die in den Klassen eingesetzt sind. Die Zuständigkeit für die inhaltliche Ausgestaltung des Förderunterrichts liegt bei den entsprechenden Fachkonferenzen bzw. Fachlehrkräften gemäß den schulinternen Lehrplänen.	Fachlehrkräfte
<b>5 bis 9</b>	<b>ISUS</b>	Die Initiative Schüler unterstützen Schüler ist ein Förderprogramm für Schüler der fünften bis neunten Klasse, die in ein oder zwei Fächern Unterstützungsbedarf haben. Dieser Förderunterricht wird von geeigneten Schülern der 10. bis 13. Jahrgangsstufe gegen ein entsprechendes Entgelt in der siebten und achten Stunde nach Absprache der Beteiligten in der Schule durchgeführt.	Ohland/ Schüler 10. bis 13.Kl.
<b>11</b>	<b>Lehrgang für ehemalige Realschüler</b>	Schüler mit Realschulhintergrund, die ihren Realschulabschluss auf einer Realschule erfolgreich hinter sich gebracht haben, entscheiden sich für einen Abiturabschluss und wechseln dazu auf das Gymnasium. Das Gymnasium Tostedt bietet solchen ehemaligen Realschülern, die ihr Betriebspraktikum in der Regel auf ihrer alten Schule bereits abgeleistet haben, jährlich Förderunterricht an. Hierbei handelt es sich um einen intensiven, dreiwöchigen Orientierungs- und Qualifikationslehrgang. Während die anderen Mitschüler des elften Jahrgangs ihr Betriebspraktikum ableisten, erhalten die ehemaligen Realschüler gezielt Informationen und Übungen zum gymnasialen Unterricht und zu dessen Arbeitsweisen. Außerdem erhalten sie Gelegenheit, individuelle Lernprobleme mit Hilfe ihrer Fachlehrer intensiv zu besprechen und ggf. über praktische Übungen zu beseitigen.	Fachlehrkräfte
<b>alle</b>	<b>Deutsch als Zweitsprache (DAZ)</b>	Kurs für Deutsch als Zweitsprache, in dem Schüler, die noch im Erwerb der deutschen Sprache stehen, unterrichtet werden. Darüber hinaus werden in zwei Stunden Schüler und Schülerinnen gefördert, die auf Grund ihrer Zweisprachigkeit Unterstützungsbedarf im Deutschen haben. Dieser Bedarf wird durch Testungen in den fünften Klassen festgestellt.	Frau Wiese/ Fachlehrkräfte (Deutsch)
<b>5 bis 7</b>	<b>Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)</b>	Eine Lese-Rechtschreibschwäche kann ganz verschiedene Ursachen haben. Sie ist kein Problem mangelnder Intelligenz, sondern Ergebnis eines irgendwie „gestörten“ Leselernprozess des Kindes während der Grundschulzeit. Bevor sie erkannt worden ist und dann gezielt behandelt werden kann, erzeugt sie meistens einen hohen Leidensdruck bei den betroffenen Kindern. Diagnose und Förderung der betroffenen Schüler umfasst dieser Förderbereich. Nach einer schulinternen Testung besuchen die Schüler einen LRS-Kurs.	Frau Böss

**B Die fachübergreifende Förderung**

<b>alle</b>	<b>Hausaufgabenbetreuung</b>	Die Hausaufgabenbetreuung findet an einem oder mehreren Tagen in der Woche in der siebten Stunde statt und wird von Lehrern der Schule beaufsichtigt. Hier können Schüler im störungsfreien Raum und mit der Möglichkeit, sich ggf. von Mitschülern oder der beaufsichtigenden Lehrkraft helfen zu lassen, in Ruhe und konzentriert ihre Hausaufgaben oder andere schulische Aufgaben erledigen.	Lehrkräfte
<b>alle</b>	<b>Lernberatung</b>	In der Lernberatung geht es weniger um spezifische Defizite in einem Fach als vielmehr um Fragen des organisierten und störungsfreien Lernens. Mit Hilfe einer Lehrkraft werden Lernschwierigkeiten und Lernverhalten diagnostiziert und zusammen mit dem Schüler Maßnahmen erarbeitet, die zu einer erfolgreicherem Bewältigung des Schulalltags und einer effektiven Verbesserung des Lernverhaltens führen sollen.	Lehrkräfte
<b>alle</b>	<b>Systematisches Methodentraining</b>	Das <b>systematische Methodentraining</b> („Lernen lernen“) ist ein an Leitfächer gebundener Lehrgang, der Schüler mit fächerübergreifenden Arbeitsweisen und Methoden vertraut macht, die sie in unterschiedlichen unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Situationen anwenden und von denen sie in Ausbildung und Beruf profitieren können. Der Lehrgang zieht sich in Form von Lernmodulen über die gesamte gymnasiale Schulzeit. Ergänzt wird „Lernen lernen“ durch die NT-Schulung („Neue Technologien“), die die Schüler mit Grundkenntnissen der computergestützten Arbeit vertraut macht. Zum Nachschlagen legen die Schüler eine Lernen lernen-Mappe an. Die Methoden und Arbeitsweisen, die die Schüler in den unterschiedlichen Jahrgangsstufen im Methodentraining gelernt und in den Schulfächern angewendet haben, münden in der Oberstufe in die wissenschaftspropädeutische Arbeit des Seminarfachs.	Lehrkräfte der Leitfächer und Klassenteam

C Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung und der Sozialkompetenz

5 bis 10	<b>Basisstunde</b>	In den Schuljahrgängen 5 – 10 (außer 9) ist seit dem Schuljahr 2013/14 eine Basisstunde eingerichtet. Schüler benötigen zum Erwerb sozialer Kompetenzen Unterstützung. Fähigkeiten wie Kooperation, Kommunikation, Toleranz und Respekt werden geschult. In der Basisstunde wird sowohl für akute als auch für präventive Maßnahmen Raum geschaffen, um ein gedeihliches Klassen- und Lernklima zu fördern. Davon profitieren alle Beteiligten, das heißt Schüler sowie Lehrkräfte, aber auch jeder Fachunterricht. Inhaltlich werden aktuelle Probleme besprochen und ggf. auch gelöst, Sozialtrainings durchgeführt (etwa in Form des Klassenrats) oder das Methodentraining fortgesetzt. Die Basisstunde bleibt ausschließlich den genannten Schwerpunkten vorbehalten und wird vom jeweiligen Klassenlehrer bzw. Klassenlehrerteam durchgeführt.	Klassenlehrer/ Klassenlehrer- team
9	<b>schuljahrbegleitend für Fünftklässler</b>	Im Patenschaftsmodell für den Jahrgang 5 übernehmen geeignete Schülerinnen und Schüler der neunten Klassen unter Anleitung und Betreuung freiwillig Patenschaften für die fünften Klassen. Bei diesem Patenmodell besteht die Aufgabe der Schülerinnen und Schüler darin, dass sie unseren neuen Schülerinnen und Schülern Hilfestellung und Beratung bei der Orientierung und Eingliederung geben und so dazu beitragen, dass eventuell vorhandene Ängste vor der Schule gar nicht erst aufkommen. Schülerinnen und Schüler, die Paten für eine fünfte Klasse sind, erweitern mit dieser Aufgabe Selbstständigkeit, Kommunikations- und Teamfähigkeit. Und sie fordern so im Ganzen ihre Sozialkompetenz.	Hr.Huck/ Schüler der 9.Klassen
alle	Prävention	Die Präventionsarbeit in der Schule beinhaltet vorbeugende Maßnahmen und Trainings im Bereich Konflikttraining, Gewalt und Mobbing sowie Gesundheitsförderung. Dies geschieht in speziellen Jahrgangsjahren und im Unterricht. Es gibt verschiedene Angebote wie z.B. „NoMobbing“ oder „Wir sind Klasse“.	NoMo-Team (Fr. Dr. Estrum, Fr. Böss, Fr. Werner, Hr. Schroeder); Hr. Tibke

### D Förderung besonderer Interessen und Begabungen

Auch über den Fachunterricht hinaus hält das Gymnasium Tostedt eine Vielzahl von Angeboten bereit, die auf eine Förderung besonderer Begabungen, Interessen und Talenten zielen. Im Wesentlichen geschieht dies durch ein umfassendes Fahrtenprogramm, AG-Angebote und Wettbewerbe. Da dies Angebot wie oben bereits angemerkt sehr lebendig ist, sind die hier genannten Arbeitsgemeinschaften und Wettbewerbe als exemplarischer Überblick zu verstehen.

Hinweis: Die Angebote können sich jährlich ändern. Aufgrund des lebendigen Angebots erhalten die Klassen bei Schuljahresbeginn von ihrem Klassenlehrer und über Aushänge Informationen über diesen Bereich.

<b>a) 5, 6, 7</b> <b>b) 7-13</b> <b>c) z.Zt. nicht</b>	Musik	a) Rhythmus-AG b) Instrumentalensemble-AG c) Blechbläser-AG	Fr.Karpinski; Hr. Dr. Krestan; Fr. Suhrmüller
<b>alle</b>	Theater	Theater-AG	Fr. Neizel; Fr. Wenning
<b>8 bis 10</b>	Naturwissenschaften	Chemie für kluge Köpfe	Fachlehrkräfte Chemie
<b>a) 5-8</b> <b>b) alle</b>	Mathematik	a) Heureka-Wettbewerb; Känguruh-Wettbewerb; Mathematik-Olympiade	Fr.Werner; Fr. Buß
<b>a) 9</b>  <b>b) 10/11</b> <b>c) 8</b>  <b>d) 11</b>	Fremdsprachen	a) Austausch Ungarn  b) Austausch Polen c) Austausch Frankreich  d) Austausch Dänemark	a) Fr. Werner; Hr. Schroeder; b) Fr. Böss; c) Französisch-Fachlehrkräfte; d) Hr. Lootze
<b>e) ab 9</b> <b>f) 12/13</b> <b>g) 12/13</b>	Französisch Englisch Latein	e) DELF-Prüfung f) TOEFL-Test Rerum antiquarum certamen	e) Fr. Schmeling f) Hr. Wollenheit g) Fr. Ohland
<b>h) 12/13</b>	Sprachreisen	h) nach Paris nach Rom nach Madrid	Fachlehrkräfte der Fächer
<b>a) alle</b> <b>b) 5-7</b>	Deutsch	a) Schülerzeitung b) Julius-Klub	a) Hr. Meier b) Hr. Graß
<b>5 bis 10</b>	Sport	Jugend trainiert für Olympia	Hr. Tibke
<b>alle</b>	fachübergreifend	Schule ohne Rassismus	Fr. Hofmann

#### Ansprechpartner für den Bereich „Fördern und Fordern“:

M. Ohland (OStR')  
Gymnasium Tostedt  
Lönsweg 13  
21255 Tostedt  
Tel.: 04182/9599-0  
m.ohland@gymnasiumtostedt.de