

Im Seminarfach stehen fachübergreifende und fächerverbindende Problemstellungen im Vordergrund; es soll in verschiedene Methoden und Arbeitsformen eingeführt werden.

Zielsetzung des Unterrichts im Seminarfach sind damit sowohl das fachübergreifende Lernen und Arbeiten an geeigneten Themenstellungen als auch die Erweiterung methodischer Kompetenzen anhand der Bearbeitung eines Sachgegenstandes.

Das Seminarfach dient der Verbesserung der Studierfähigkeit durch die gezielte Hinführung zu selbstständigem Lernen und wissenschaftspropädeutischem Arbeiten. Es zielt auf die umfassende Vermittlung aller dazu erforderlichen Kompetenzen.

Diesem inhaltlichen Anliegen dient insbesondere

- das Lernen am Original (Primärerfahrungen)
- das Lernen an und in komplexen Zusammenhängen
- das Lernen in interdisziplinären Zusammenhängen
- handlungsorientiertes Lernen
- selbst bestimmtes, in Teilen selbst verantwortliches Lernen

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch schriftliche Arbeiten und durch die Bewertung der Mitarbeit im Unterricht.

Zur Förderung der Wissenschaftspropädeutik ist eine Facharbeit zu schreiben. Schriftliche Leistungsfeststellungen werden neben der Facharbeit erbracht durch andere Formen wie Projekte, Experimente und deren Auswertung, Hausarbeiten oder die Ausarbeitung eines Referats in schriftlicher Form mit einem daran anschließenden freien mündlichen Vortrag. Die schriftliche Leistung geht mit 50% in die Gesamtleistung ein.

Zur Mitarbeit im Unterricht können gehören:

- rhetorische Leistungen (z. B. freier Vortrag nach kurzer Vorbereitungszeit)
- Mitarbeit im Team
- Agieren und Reagieren in Konsultationen (Fragestellungen, Aufnahme von Impulsen)
- Eigenständigkeit und Kreativität bei Recherche und Präsentation

Es ist möglich, dass die Schüler im Seminarfach ein Berichtsheft führen. Dieses Heft dient der Protokollierung, Dokumentation und Reflexion sämtlicher Aktivitäten im Seminarfach.

1. Halbjahr: Anfertigen einer schriftlichen Hausarbeit als eigenständige, individuelle Leistung.
2. Halbjahr: Anfertigen einer Facharbeit als Einzel- oder Gruppenarbeit.
3. Halbjahr: Durchführung z. B. eines Projekts, einer fachpraktischen Arbeit, eines Experiments mit schriftlicher Dokumentation und Präsentation, in der Regel als Gruppenarbeit. Dabei soll besonders Wert auf Team- und Präsentationsfähigkeit gelegt werden kann.

Die Seminarfach-Kurslehrkraft ist zugleich der Tutor.

Der Seminarfach-Kurs führt im Halbjahr 12/1 die Studienfahrt durch.

Dr. N. Schmidt-Salzen, Oberstufenkoordinator