

Gymnasium Tostedt



Bericht des Schulleiters



Liebe Schülerinnen und Schüler, sehr geehrte Eltern und KollegInnen,

die ersten Schulwochen des neuen Schuljahres 2020/21 im Corona-Schulszenario A des eingeschränkten Regelbetrie-

bes sind im Großen und Ganzen erfolgreich verlaufen. Darüber können wir uns gemeinsam freuen, da die Rahmenbedingungen zum Start eines neuen Schuljahres wohl noch nie so schwierig waren. Unmittelbar vor dem Start der Schule Ende August mussten durch die MitarbeiterInnen und Lehrkräfte unserer Schule die räumlichen und schulorganisatorischen Rahmenbedingungen für das Szenario A im Gymnasium Tostedt geschaffen werden: Rückbau der alten Raum- und Schulstruktur aus der Zeit des Szenarios B im zweiten Schulhalbjahr 2019/20, Neuschaffung eines Wegesystems mit Rechtsverkehr in allen Gängen und Fluren, theoretische und praktische Anpassung des Hygieneplans (z.B. Ausweisung von Pausenbereichen für bestimmte Jahrgänge, flächendeckende Hygienehinweise zu Corona) etc.! Die Gesamtsituation wurde des Weiteren erschwert durch den eigentlich schönen Fakt, dass der Sportplatz des Schulzentrums ab Anfang September 2020 bis Mitte des nächsten Kalenderjahres 2021 saniert wird und uns als möglicher Pausenbereich nun für ein Schuljahr nicht zur Verfügung steht. Trotz aller räumlichen Widrigkeiten läuft unser Schulbetrieb gleichwohl in fast gewohnten Bahnen. Die Cafeteria ist wieder offen und unsere Brötchenmütter und -väter unterstützen dankenswerterweise Frau Schulte und Frau Brandt bei der kulinarischen Versorgung unserer Schulgemeinschaft! Herzlichen Dank an alle fleißigen Hände! Zudem hat auch seit gut zwei Wochen unsere Bibliothek im eingeschränkten Regelbetrieb wieder ihre Pforten geöffnet (siehe Beitrag von Frau Ohland). Auch hier möchte ich mich bei Frau Ohland und den Ehrenamtlichen herzlichst bedanken! Die Liste der positiven Rückmeldungen aus dem Corona-Schulbetrieb Szenario A ließe sich noch fortsetzen. Fest steht nach gut

vier Wochen, dass unsere Schule funktioniert dank vieler engagierter Menschen unserer Schulgemeinschaft! Wir können darüber glücklich und stolz sein!

Zum neuen Schuljahr haben wir einige neue Kolleginnen zur Verstärkung unseres Teams gewinnen können. Folgend möchte ich Ihnen vorstellen:

- 1. Studienrätin Madleen Bulang (En, Fr)
- 2. Studienrätin Jana Gressmann (De, Re)
- 3. Studienrätin Julia Korder (Sn, Frz, Po)
- 4. Studienrätin Annelen Meyer (Frz, Po)
- 5. Studienrätin Franziska Pölig (En, Sn)

Gleichfalls freue ich mich darüber, dass wir mit Herrn Dr. Konstantin Krutitsky einen Kollegen in den Fächern Mathematik und Physik hinzugewonnen haben, der derzeit den Vorbereitungsdienst durchläuft. Unseren neuen Kollegen wünsche ich weiterhin einen guten Schulstart!

Selbiges gilt natürlich auch für unsere neuen Fünftklässler! Wir wünschen unseren knapp 100 Schülern auch in den nächsten Tagen und Wochen ein gutes Ankommen in unserer Schule, viele schöne wie prägende Erfahrungen und Momente im Unterricht, beim Lernen und im außerunterrichtlichen Bereich. Auch unsere neuen Eltern grüße ich im Namen des Kollegiums und der Schulleitung! Auf gute 9 Schuljahre bis zum Abitur!

Beim vorletzten Punkt möchte ich noch auf die Personalsituation zu sprechen kommen. Das Gymnasium Tostedt hat aufgrund der Unterversorgung mit Lehrkräften und einer Unterrichtsversorgung von "gut" 90% in der Stundentafel massive Stundenkürzungen vornehmen müssen. Ich bitte um Verständnis für diese Maßnahme. Trotz der bereits erwähnten Personaleinstellungen konnten wir das Personaldefizit nicht ausgleichen. Mithilfe unserer Lehrkräfte und ihrer Bereitschaft zur Mehrarbeit, ihrem Verzicht auf Ausgleich der bereits geleisteten Mehrarbeit aus den vorhergehenden Schuljahren explizit im aktuellen Schuljahr 2020/21 und ebenso der Bereitschaft zur Übernahme von fachfrem-

den Unterricht gelang es uns trotzdem, die Einschnitte in der Stundentafel erträglich zu halten. Hierfür danke ich dem Kollegium ausdrücklich! Zum Februar 2021 wird es wieder Neueinstellungen geben. Ich gehe davon aus, dass sich dann die Personalsituation (merklich) entspannen wird.

Zu guter Letzt möchte ich mich bei der langjährigen Vorsitzenden des Schulelternrates (SER), Frau Alexandra Brockmann, ganz offiziell verabschieden und ihr danken für die über viele Jahre

hinweg ausgezeichnete konstruktive Zusammenarbeit! Wir, das Kollegium des Gymnasiums Tostedt und die Schulleitung, werden Sie vermissen! Der neuen Vorsitzenden, Frau Meike Müller, gratuliere ich herzlich zur Wahl! Ich freue mich auf die Fortführung der sehr guten Zusammenarbeit!

Mit freundlichen Grüßen,

gez. Stefan Birkner, OStD

Fachschaft Physik



Die Fachschaft Physik hat im Jahr 2020 einige Veränderungen erlebt.

Neben den Herausforderungen, die die Corona-Situation für uns alle bereitgehalten hat, war besonders die Kreativität der Kollegen gefragt, Experimente auch für zuhause zu entwickeln. Zum Ende des Schuljahres 2019/20 sind unsere langjährigen und geschätzten Kollegen Jens Krowka und Dietrich Stöver in den Ruhestand gegangen. Beide unterstützen die Schule jedoch weiterhin mit ein paar Stunden Physikbzw. Mathematikunterricht. Wir wünschen ihnen viel Freude an der neu gewonnenen Freizeit! In diesem Schuljahr dürfen wir unseren neuen Physik Referendar Konstantin Krutitsky begrüßen und viel Erfolg für seine Ausbildung zu wünschen. Als Arbeitsvorhaben wird die Fachschaft sich der Anpassung des schuleigenen Arbeitsplans an die veränderte Stundentafel und Corona – Situation widmen.

Christina Kubicek, OStR'

Neuigkeiten aus der Fachschaft Englisch

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern, zum neuen Schuljahr 2020/21 heißen wir zwei neue Englischkolleginnen herzlich willkommen: Madleen Bulang verstärkt das Kollegium als Lehrerin für Englisch und Französisch. Franziska Pölig hat in



Osnabrück studiert und anschließend am Gymnasium Lilienthal (Studienseminar Verden) ihr Referendariat erfolgreich absolviert. Sie unterrichtet die Fächer Englisch und Spanisch.

Wir freuen uns sehr, dass Frau Bulang und Frau Pölig unser Englisch-Team verstärken und wünschen alles Gute, viel Erfolg und einen guten Start in das neue Schuljahr am Gymnasium Tostedt.

Robert Wollenheit, OStR

Fachschaft Latein (Hrt, Ol, Rei) Kurzzusammenstellung von Fachkonferenzbeschlüssen und Regelungen Schuljahr 2020/2021)

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
							(E-Phase)	(Q-Phase)	(Q-Phase)	
mdl./schriftl.				50%:50%						
Anzahl der schriftl. Lernkontrollen	/	4 (+ 1)	4 (+ 1)	4 (+ 1)	4 (+ 1)	3	3	3 gemäß Oberstu Unterschiede zu einzelnen P-Fä		
Bewertung schriftl.	1	Je nach Schwierigkeitsgrad der Aufgaben und den unterrichtlichen Voraussetzungen kann davon abgewichen werden. 1 = $\geq 86,25\%$ Übersetzung: Auf 100 Wörter werden 10-15% an Fehlern 3 = $\geq 58,75\%$ werden 10-15% an Fehlern 3 = $\geq 45,0\%$ $\leq \geq 25,0\%$ $\leq \geq 20,0\%$ Ubersetzung: Auf 100 Wörter werden 10% an init "ausreichend" bewertet.							raussetzungen rden. den 10% an Fehlern	
sprachliche Richtigkeit in schriftl. Lernkontr. (LK)	1		Rechtschreib-, Zeichensetzungs-, Grammatik- und Ausdrucksfehler werden angestrichen und sind von den SuS gewissenhaft zu berichtigen. Rechtschreib-, Zeichensetzungs-, Grammatik- und Ausdrucksfehler werden angestrichen und sind von den SuS gewissenhaft zu berichtigen. Ggf. bis zu 02 Punkte Abzug bei gehäuften Verstöß gegen die Sprachrichtigkeit und die äußere Form							
Fehlereinstufung/ Fehlerqualitäten	1	Übersetzun Grundlage für	Übersetzungen werden nach einem bestimmten (vorgegebenen) Korrekturschlüssel korrigiert. Dieser wird den SuS erläutert. Grundlage für die Bewertung der weiteren Aufgaben sind sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit, Stichhaltigkeit der Begründungen, Angemessenheit und Folgerichtigkeit der Darlegungen (vgl. KC (2017), S.53f.)							
Bewertung mdl.	1			Texte), regelmäßi	ge und gewisser		g von Hausaufg	aben (in ihrer G	m weitesten Sinne esamtwürdigung),	
Einsatz Malsystem	/			optional (ab	er empfehlenswer	t)				
Versäumnis einer LK	/			zentraler	Nachschreibterr	min oder individu	elle Lösung			
Lehrwerk	1	Pontes Gesam	tband (ab Sj.201	16/17); Klett-Verla	ag	lektüreab- hängig	lektüreab- hängig	lektüreab- hängig	lektüreab- hängig	
Latina (Abschlüsse)	1	1		1	1	Kleines Latinum (bei Versetz- ung in die Ein- führungspha-se die Note "ausreichend")	Latinum (am Ende der Einführungs- phase 5 Punkte)	Großes Latinum (in zwei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase, im letzten Schulhalbjahr 5 Punkte oder Latein als Prüfungsfach in Block II mit 20 Punkten)		
Exkursionen / Romfahrt	1			riese; Museumsb J Jahrgangsstufe		gig von	ja: jahrgangsübergreifende Fahrt nach Rom; nächster Termin voraussichtlich im Schuljahr 2020/21			

Epochal erteilter Unterricht im Schuljahr 2020/21

Noten, die im Epochalunterricht des 1. Schulhalbjahres erteilt werden, sind für die Versetzungskonferenz im Sommer 2021 am Ende des 2. Schulhalbjahres relevant.

Jg. 5		K					Ge .																	
-	5a	5b	~	5d	5a	5b	5c	5d																
KI.			5c																					
Lk.	KK	KK	KK	KK	Şz	Pol	Sko	Şz																
Hį,	2	1	2	1	1	2	1	2																
	ı																							
Jg. 6	_	Ge	_	_	Bi	_																		
KI.	6a	6b	6c	6a	6b	6c																		
Lk.	Bir	Pol	Pol	Uķ	Wk	Şd																		
Hj.	1	2	1	2	1	2																		
Jg. 7		Ku			Ge			Bi			<u>Ch</u>			Ph			Sp							
Kl.	7a	7b	7c	7a	7b	7c	7a	7b	7c	7a	7b	7c	7a	7b	7c	7a	7b	7c						
Lk.	KK	KK	Du	Pf	Rei	Rei	Uk	Nic	Nzl	Uk	Nic	Nic	Kru	Kru	Kru	Tbk	Wol	Tbk						
Ηj.	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1						
Jg. 8		Ku			Mu			Ge			Ek			Bi			Ch			Ph			Sp	
KI.	8a	8b	8c	8a	8b	8c	8a	8b	8c	8a	8b	8c	8a	8b	8c	8a	8b	8c	8a	8b	8c	8a	8b	8c
Lk.	KK	KK	Du	Hk	Hk	Kst	Pol	Ham	Pf	Pol	Hst	Hst	Nic	Nzl	Nic	Nic	Nic	Nic	Kc	Kc	Kc	Wol	Sc	Tbk
Ηį.	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Jg. 9		Ku			Ch			Ph			Sp													
KI.	9a	9b	9c	9a	9b	9с	9a	9b	9c	9a	9b	9с												
Lk.	KK	Du	KK	Uk	Nic	Zi	WI	WI	WI	Wol	Во	Wol												
Hj.	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1												
Jg. 10		Mu			Bi			Ph			Sp													
KI.	10a	10b	10c	10a	10b	10c	10a	10b	10c	10a	10b	10c												
Lk.	Krp	Hk	Hk	Sd	Sd	Wk	WI	Kc	Kc	Sc	Tbk	Во												
Нj.	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1												
- W																								
Jg. 11		Ku			Mu			Ge			Ek			Ph			SpT							
KI.	11a	11b	11c	11a	11b	11c	11a	11b	11c	11a	11b	11c	11a	11b	11c	11a	11b	11c						
Lk.	Du	KK	Kk	Hk	Kst	Krp	Pol	Pol	Sz	Pol	Sd	Hst	Кc	Kc	Kc		Bo/Tb	ķ						
Hį.	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2									

Mitglieder der schulischen Gremien für das laufende Schuljahr

Sofern Neuwahlen anstanden, wurden die Vertretungen im September / Oktober 2020 gewählt.

Gremium	Mitglieder	Vertreter/innen
SER-Vorstand:	Meike Müller Annabelle Weiß-Indorf Andreas Weichler Sandra Kleinknecht Iris Schultz	
Termine des Sch	ulelternrats: jeweils donnerstags um 19.30 Uhr (26.	11.2018 - 11.02.2019 - 06.05.2019)
Kreiselternrat:	Sandra Kleinknecht	Annabelle Weiß-Indorf
Gemeindeelternrat:	Sandra Kleinknecht	Saskia Schaper
Schulvorstand:		
Schulleiter	OStD Stefan Birkner	
Elternschaft	Alexandra Brockmann Frank Heise Markus Meier	Andrea Hottendorff Nichole Schindzielorz Franziska Sliwa
Schülerschaft	Wayna Tauber Ayla Maurer Sophie Coombs	Kai Bach Hauke Christensen Aycan Yilmaz
Lehrkräfte	Jana Greßmann Gesa Waldhecker Franziska Pölig Simon Jeni Astrid Reisener	Annalen Meyer
Schulträger	Frau Wilcke (LK Harburg)	
Т	ermine des Schulvorstandes: jeweils donnerstags ur	m 18.30 Uhr in R. 305

Sofern Neuwahlen anstanden, wurden die Vertretungen im September 2020 gewählt.

Gremium	Mitglieder	Vertreter/innen	
Gesamtkonferenz:			
Elternschaft	Meike Müller Alexandra Brockmann Andrea Hottendorff Sandra Kleinknecht Maike Jagau Saskia Schaper Franziska Sliwa Andreas Weichler Tatjana Christensen Markus Meier Jenny Klein-Betz Bianka Coombs Annabelle Weiß-Indorf Dörte Henke	Nichole Schindzielorz Jessica Moldt Lisa Brunner Gudrun Froese Iris Schultz Katrin Matthies Annette Arzet	
Schülerschaft	Kai Bach Marie Coombs Lotta Stanek Arved Christensen Lara Meyer Patrick Böhmker Karl Stora Hauke Christensen Hendrik Ihde Wanya Tauber Christoph Peukert Amy Kleinknecht Wieke Botke Lykka Herdan		
Schülerrat:			
Sprecher/-innen	Arved Christensen Lotta Stanek	Patrick Böhmker Lara Meyer	
Mitglieder	Klassensprecher/-innen		

Den Terminplan des Gymnasiums Tostedt finden Sie auf der Homepage unserer Schule: www.gymnasiumtostedt.de

Neues vom Alten



Mit dem Blick nach vorne gerichtet, erfreut im neuen Schuljahr, dass die neuen Kolleginnen Frau Pölig und Frau Korder die Spanisch-Fachschaft verstärken. Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und eine reibungslose Zusammenarbeit! Zu den Folgen des Lockdowns zählt der Wegfall der Sprechprüfung in den Jahrgängen 7, 9 und 11. Diese Sprechprüfung war für das 2. Halbjahr (d.h. Frühjahr 2020) geplant und sollte eine Klassenarbeit ersetzen. Die FK hat beschlossen, angesichts der fehlenden Vorbereitung und der Lücken, die auf den Lockdown zurückzuführen sind, auf eine Nachholung zu verzichten. Die jetzigen 7., 9. und 11. Klassen dürften sich jedoch auf eine Sprechprüfung im zweiten Halbjahr dieses Schuljahres freuen.

Auch wenn eine langfristige Planung schwierig geworden ist, hält die Fachschaft die Madrid-Fahrt in der Oberstufe für unerlässlich. Wir hoffen sehr, dass die Fahrten bald wieder möglich sein werden.

Die Fachschaft hatte im April wegen der unnennbaren Pandemie das Curriculum gekürzt. Nun gilt es, die Folgen des Unterrichtsausfalls zu beheben. Wir bitten die SuS und die Eltern darum, gezielt auf das Erlernen der Formen zu achten. Vokabel- und Konjugationstests werden regelmäßig geschrieben werden.

Zum Unterricht in der Oberstufe wurde der Band ,Bachillerato' von der FK genehmigt. Wir werden dementsprechend das SchiC ergänzen.

Wir hoffen, dass unsere SuS, KollegInnen und Eltern gesund bleiben!

¡Nuestros mejores deseos!

Miguel Torres, StR

A Die fa	chliche Förderu	<u>ıng:</u>	
Klasse	Angebot	Beschreibung	Organisation/ Leitung
5 und 6; zur Zeit nicht im Angebot	Förderunterricht	Wöchentlich stattfindender, von Lehrkräften durchgeführter Förderunterricht in den Fächern Deutsch, Mathematik oder Fremdsprachen. Umfang und Angebot dieses Förderunterrichts richten sich danach, wie viel Lehrerstunden jeweils zur Verfügung stehen. Die Schule bemüht sich darum, dass der Förderunterricht von Lehrkräften erteilt wird, die in den Klassen eingesetzt sind. Die Zuständigkeit für die inhaltliche Ausgestaltung des Förderunterrichts liegt bei den entsprechenden Fachkonferenzen bzw. Fachlehrkräften gemäß den schulinternen Lehrplänen.	Fachlehrkräfte
5 bis 10 unter Hygiene- auflagen	ISUS	Die Initiative Schüler unterstützen Schüler ist ein Förderprogramm für Schüler der fünften bis zehnten Klasse, die in ein oder zwei Fächern Unterstützungsbedarf haben. Dieser Förderunterricht wird von geeigneten Schülern der 10. bis 13. Jahrgangsstufe gegen ein entsprechendes Entgelt in der siebten und achten Stunde nach Absprache der Beteiligten in der Schule durchgeführt.	Frau Ohland/ Schüler 10. bis 13.Kl.
11 im Jan./ Feb.	Lehrgang für ehemalige Realschüler	Schüler mit Realschulhintergrund, die ihren Realschulabschluss auf einer Realschule erfolgreich hinter sich gebracht haben, entscheiden sich für einen Abiturabschluss und wechseln dazu auf das Gymnasium. Das Gymnasium Tostedt bietet solchen ehemaligen Realschülern, die ihr Betriebspraktikum in der Regel auf ihrer alten Schule bereits abgeleistet haben, jährlich Förderunterricht an. Hierbei handelt es sich um einen intensiven, dreiwöchigen Orientierungs- und Qualifikationslehrgang. Während die anderen Mitschüler des zehnten Jahrgangs ihr Betriebspraktikum ableisten, erhalten die ehemaligen Realschüler gezielt Informationen und Übungen zum gymnasialen Unterricht und zu dessen Arbeitsweisen. Außerdem erhalten sie Gelegenheit, individuelle Lernprobleme mit Hilfe ihrer Fachlehrer intensiv zu besprechen und ggf. über praktische Übungen zu beseitigen.	Fachlehrkräfte; Frau Ohland
alle unter Hygiene- auflagen	Deutsch als Zweitsprache (DAZ)	Kurs für Deutsch als Zweitsprache, in dem Schüler, die noch im Erwerb der deutschen Sprache stehen, unterrichtet werden. Darüber hinaus werden in zwei Stunden Schüler und Schülerinnen gefördert, die auf Grund ihrer Zweisprachigkeit Unterstützungsbedarf im Deutschen haben. Dieser Bedarf wird durch Testungen in den fünften Klassen festgestellt.	Frau Wiese/
5 bis 7 kohor- tenkon- form	Lese- Rechtschreib- schwäche (LRS)	Eine Lese-Rechtschreibschwäche kann ganz verschiedene Ursachen haben. Sie ist kein Problem mangelnder Intelligenz, sondern Ergebnis eines irgendwie "gestörten" Leselernprozesses des Kindes während der Grundschulzeit. Bevor sie erkannt worden ist und dann gezielt behandelt werden kann, erzeugt sie meistens einen hohen Leidensdruck bei den betroffenen Kindern. Diagnose und Förderung der betroffenen Schüler umfasst dieser Förderbereich. Nach einer schulinternen Testung besuchen die Schüler einen LRS-Kurs.	Frau Böss
B Die fa	<u>chübergreifend</u>	le Förderung:	•
alle zur Zeit nicht im Angebot	Hausaufgaben- betreuung	Die Hausaufgabenbetreuung findet an einem oder mehreren Tagen in der Woche in der siebten Stunde statt und wird von Lehrern der Schule beaufsichtigt. Hier können Schüler im störungsfreien Raum und mit der	N.N.

		Möglichkeit, sich ggf. von Mitschülern oder der beaufsichtigenden Lehrkraft helfen zu lassen, in Ruhe und konzentriert ihre Hausaufgaben oder andere schulische Aufgaben erledigen. Nur mit schriftlicher Anmeldung!	
alle zur Zeit nicht im Angebot	Lernberatung	In der Lernberatung geht es weniger um spezifische Defizite in einem Fach als vielmehr um Fragen des organisierten und störungsfreien Lernens. Mit Hilfe einer Lehrkraft werden Lernschwierigkeiten und Lernverhalten diagnostiziert und zusammen mit dem Schüler Maßnahmen erarbeitet, die zu einer erfolgreicheren Bewältigung des Schulalltags und einer effektiven Verbesserung des Lernverhaltens führen sollen. Termin nach individueller Absprache.	N.N.
alle	Systematisches Methodentrai- ning	Das systematische Methodentraining ("Lernen lernen") ist ein an Leitfächer gebundener Lehrgang, der Schüler mit fächerübergreifenden Arbeitsweisen und Methoden vertraut macht, die sie in unterschiedlichen unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Situationen anwenden und von denen sie in Ausbildung und Beruf profitieren können. Der Lehrgang zieht sich in Form von Lernmodulen über die gesamte gymnasiale Schulzeit. Ergänzt wird "Lernen lernen" durch die NT-Schulung ("Neue Technologien"), die die Schüler mit Grundkenntnissen der computergestützten Arbeit vertraut macht. Zum Nachschlagen legen die Schüler eine Lernen lernen-Mappe an. Die Methoden und Arbeitsweisen, die die Schüler in den unterschiedlichen Jahrgangsstufen im Methodentraining gelernt und in den Schulfächern angewendet haben, münden in der Oberstufe in die wissenschaftspropädeutische Arbeit des Seminarfachs.	Lehrkräfte der Leitfächer und Klassenteam; Frau Ohland, Frau Reisener
C Unter	<u>stützung der Pe</u>	ersönlichkeitsentwicklung und der Sozialkompe	etenz:
5 bis 10	Basisstunde	In den Schuljahrgängen 5 – 9 ist seit dem Schuljahr 2013/14 eine Basisstunde eingerichtet. Schüler benötigen zum Erwerb sozialer Kompetenzen Unterstützung. Fähigkeiten wie Kooperation, Kommunikation, Toleranz und Respekt werden geschult. In der Basisstunde wird sowohl für akute als auch für präventive Maßnahmen Raum geschaffen, um ein gedeihliches Klassen- und Lernklima zu fördern. Davon profitieren alle Beteiligten, das heißt Schüler sowie Lehrkräfte, aber auch jeder Fachunterricht. Inhaltlich werden aktuelle Probleme besprochen und ggf. auch gelöst, Sozialtrainings durchgeführt (etwa in Form des Klassenrats) oder das Methodentraining fortgesetzt. Die Basisstunde bleibt ausschließlich den genannten Schwerpunkten vorbehalten und wird vom jeweiligen Klassenlehrer bzw. Klassenlehrerteam durchgeführt.	Klassenlehrer/ Klassenlehrer- team
9 zur Zeit nicht im Angebot	schuljahrbeglei- tend für Fünftklässler	Im Patenschaftsmodell für den Jahrgang 5 übernehmen geeignete Schülerinnen und Schüler der neunten Klassen unter Anleitung und Betreuung freiwillig Patenschaften für die fünften Klassen. Bei diesem Patenmodell besteht die Aufgabe der Schülerinnen und Schüler darin, dass sie unseren neuen Schülerinnen und Schülern Hilfestellung und Beratung bei der Orientierung und Eingliederung geben und so dazu beitragen, dass eventuell vorhandene Ängste vor der Schule gar nicht erst aufkommen. Schülerinnen und Schüler, die Paten für eine fünfte Klasse sind, erweitern mit dieser Aufgabe Selbstständigkeit, Kommunikations- und Teamfähigkeit. Und sie fordern so im Ganzen ihre Sozialkompetenz.	N.N./ Schüler der 9.Klassen
alle	Prävention	Die Präventionsarbeit in der Schule beinhaltet vorbeugende Maßnahmen und Trainings im Bereich	NoMo-Team (Fr.Dr.Estrum,

Gesundheitsförderung. Dies geschieht in speziellen	Fr.Böss, Fr. Werner, Hr. Schroeder):
Jahrgangsprojekten und im Unterricht. Verschiedene Angebote wie "NoMobbing", "Wir sind Klasse".	Schroeder);

D Förderung besonderer Interessen und Begabungen

Auch über den Fachunterricht hinaus hält das Gymnasium Tostedt eine Vielzahl von Angeboten bereit, die auf eine Förderung besonderer Begabungen, Interessen und Talenten zielen. Im Wesentlichen geschieht dies durch ein umfassendes Fahrtenprogramm, AG-Angebote und Wettbewerbe. Da dies Angebot wie oben bereits angemerkt sehr lebendig ist, sind die hier genannten Arbeitsgemeinschaften und Wettbewerbe als exemplarischer Überblick zu verstehen.

Hinweis: Die Angebote können sich jährlich ändern. Aufgrund des lebendigen Angebots erhalten die Klassen bei Schuljahresbeginn von ihrem Klassenlehrer und über Aushänge Informationen über diesen Bereich.

Aufgrund der Corona-Situation und fehlender Ressourcen sind folgende Angebote – wenn nichts anderes angegeben - zur Zeit nicht im Angebot.

a) 5, 6, 7 b) 7-13 c) ?	Musik	a) Rhythmus-AG b) Instrumentalensemble-AG c) Blechbläser-AG	Fr.Karpinski; Hr. Dr. Krestan; Fr. Suhrmüller
alle	Theater	Theater-AG	Fr. Neizel; Fr. Potthoff
8 bis 10	Naturwissen- schaften	Chemie für kluge Köpfe	Fachlehrkräfte Chemie
a) 5-8 b) alle	Mathematik	a) Heureka-Wettbewerb; Känguruh-Wettbewerb	Fr.Werner;
a) 10/11 b) 8	Fremdsprachen Französisch	a) Austausch Polen b) Austausch Frankreich	a) Fr. Böss; b) Hr. Aumaitre+ Französisch- Fachlehrkräfte;
c) 11/12		c) Austausch Dänemark	c) N.N.
d) ab 9 e) 12/13 f)12/13	Französisch Englisch Latein	d) DELF-Prüfung e) TOEFL-Test Rerum antiquarum certamen (findet statt)	d) Hr. Aumaitre. e) Hr.Wollenheit f) Fr. Ohland
g) 12/13	Sprachreisen	h) nach Paris nach Rom nach Madrid	Fachlehrkräfte der Fächer
a) alle b) 5-7	Deutsch	a) Schülerzeitung b) Julius-Klub	a) Hr. Meier b) BS/SKO
5 bis 10	Sport	Jugend trainiert für Olympia	Hr. Tibke
alle	fachübergreifend	Schule ohne Rassismus	N.N.

Für alle Angebote gilt: Kurzfristige Änderungen vorbehalten!!!

Ansprechpartner für den Bereich "Fördern und Fordern": Marion Ohland, OStR'

Berufsberatung

Unser Berufs- und Studienberater Herr Erdmann wird aufgrund des hohen Beratungsbedarfs der Schüler der Jahrgänge 11 bis 13 am Donnerstag, 12. November für individuelle und Kleingruppenberatungen wieder bei und am Gymnasium Tostedt sein!!

Da die Agenturen vor Ort keine persönlichen Beratungen durchführen, hat er sich bereit erklärt, Schüler zu beraten, die überlegen, das Gymnasium nach der 10. oder 11. Klassen zu verlassen!! Darüber hinaus wird es im Januar 2021 eine Veranstaltung für die Schüler der 10. Klassen geben, welche Möglichkeiten/Wege sich ergeben, wenn das Abitur doch nicht angestrebt wird. Für die Schüler des Jahrgangs 12 wird er wieder die zweistündige Veranstaltung "Bald ist Abitur – und dann?!" ebenfalls im Januar 2021 anbieten. Diese wird als Pflichtveranstaltung angesetzt werden!

Stundentafel 1 (Anlage 1 zu Nr. 3.1)

(gilt nur im Schuljahr 2020/21)

		(giit i	iui iiii 3	chuljahr	2020/2	<u> </u>							
Bereich	Feld		Schuljahrgang										
Ber	Fe	Fach	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		Deutsch	4	4	4	4	3 <mark>3</mark>	3	3	5/3	5/3		
		1. Fremdsprache	4	4	3 <mark>3</mark>	4	3	3	3	5/3	5/3		
	Α	2. Fremdsprache	1	4 <mark>6</mark>	4 <mark>6</mark>	4 <mark>6</mark>	4 <mark>6</mark>	3	3 <mark>4</mark>	5/3 <mark>4</mark>	5/3 <mark>4</mark>		
		Kunst	1 <mark>3</mark>	0 <mark>3</mark>	1 <mark>2</mark>	1	1 <mark>3</mark>	2	1	3	3		
		Musik	2	2	2	1	03	1	1	3	3		
		Geschichte	1 <mark>3</mark>	1 <mark>3</mark>	1	1	1	2	13	5/3	5/3		
rricht		Erdkunde	2	1	2	1	2	1	1	5/3	5/3		
untei	В	Politik - Wirtschaft	-	-	-	2	2	2	3	5/3	5/3		
A. Pflichtunterricht		Religion / Werte und Nor- men	2	2 <mark>7</mark>	2	1 <mark>2</mark>	2 <mark>7</mark>	2 <mark>7</mark>	2	3	3		
		Mathematik	3 <mark>3</mark>	3 <mark>3</mark>	4	4	3	4	3	5/3	5/3		
	С	Biologie ¹	2	1	1	1	2	1	13	5/3	5/3		
	١	Chemie ¹	-	2	1	1	1	2	2	5/3	5/3		
		Physik ¹	1 <mark>3</mark>	-	1	1 ³	1	1 <mark>3</mark>	2	5/3	5/3		
		Sport	2	2	1 <mark>3</mark>	1 <mark>3</mark>	1 <mark>3</mark>	1 <mark>3</mark>	2	2	2		
		Verfügungs-/Basisstunde	1	1	1	1	1	-	-	-	-		
B. Wahl- unterricht		Wahlunterricht ⁵ (Spanisch ab Kl. 11; Förderunterricht; Arbeitsgemeinschaften)	+	+	+	+	+	+					
Schü	ilerpfl	ichtstundenzahl (Ist-Zustand):	25	27	28	28	27	28	27	32+	32+		
	Schü	lerpflichtstundenzahl (soll-Zu- stand):	29	30	30	30	30	30	30+	32+	32+		
		Schülerhöchststundenzahl:	+	+	+	+	+	+					

Fußnoten für Anlage 1:

- ¹ Der Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern soll im 5. und 6. Schuljahrgang fächerübergreifend / fächerverbindend angelegt sein.
- ² Kürzung um jeweils 1,0 WStd. zu Gunsten der Basisstunde.
- ³ Kürzung aus schulorganisatorischen Gründen.
- ⁴ Spanisch neu 4-stündig.
- ⁵ Die Schulen erhalten ein Stundenkontingent zur schuleigenen Schwerpunktsetzung und Gestaltung. Die Lehrerstunden aus diesem Kontingent dürfen für Intensivierungs- und Vertiefungsstunden, für Differenzierungs-maßnahmen, für Fördermaßnahmen sowie für das Angebot von Wahlunterricht und Arbeitsgemeinschaften verwendet werden.
- 6 Kürzung aus schulorganisatorischen Gründen nur im Fach Spanisch um 1 WStd auf 3 WStd.
- $_{7}\;$ Kürzung aus schulorganisatorischen Gründen nur im Fach Werte und Normen um 1 WStd auf 1 WStd.

Beschluss des Schulvorstandes voraussichtlich am 8.10.2020.

Stand: 05.10.2020, Bir

"Ein Buch ist wie ein Garten, den man in der Tasche trägt." Arabisches Sprichwort

Eltern, Großeltern, Freunde des Lesens für die Schulbibliothek gesucht!!!!

Sehr geehrte Leser!

Sie interessieren sich für unsere Schulbibliothek und möchten uns bei unserer Arbeit unterstützen!? Das ist toll! Hier ein paar wesentliche Informationen:

- → (Mögliche) anfallende Tätigkeiten (die aber individuell nach Vorliebe übernommen werden können):
 - 1. Aufsicht führen (Kernzeit 9 bis 11.30h oder kürzer nach individueller Absprache; alle zwei Wochen; oder als Reserve);
 - 2. Ausleihe und Rückgabe der Bücher verwalten;
 - 3. Patenschaften für Regale übernehmen;
 - 4. neue Bücher einpflegen;
 - 5. Mahnwesen betreuen;
 - 6. Leserlisten kontrollieren.
- → Jederzeit Ausstieg oder Pause möglich!
- → Einführung durch eine Hilfskraft oder Frau Ohland!
- → Jährliches Treffen bei Kaffee und Kuchen (!!!)

Rufen Sie mich an oder lassen sie sich anrufen. Ich würde mich freuen, von Ihnen zu hören!

Mit freundlichen Grüßen

Marion Ohland, OStR'

LATEIN – ein Griff ins Klo? Oder: Weshalb heißen öffentliche Klos in Frankreich vespasiennes?

Liebe Leserinnen und Leser, die Fachschaft LA-TEIN führt an dieser Stelle ihre lose Aufsatzreihe zur Aktualität des Lateinunterrichts fort. Wir möchten einen Beitrag dazu leisten, dem Leser zu erläutern, welche Bildungsangebote das Alte Rom, seine Kultur und seine Bedeutung für Europa machen. Wir wünschen viel Freude bei der Lektüre!

Dass das Erlernen einer Fremdsprache – sei sie nun lebendig oder vermeintlich tot – die Erkenntnis herbeiführt, dass mit einer Sprache stets eine andere Kultur, eine andere Perspektive auf die Welt verbunden ist, mag manchem als Binsenweisheit erscheinen. Der Kontakt zu einer Fremdsprache lehrt, "die Verschiedenheit der Sprachkulturen als Bereicherung zu empfinden und den Austausch und eine gemeinsame Kooperation gerade wegen der Unterschiedlichkeit der Sicht-, Sprech- und Denkweisen anzustreben" (Sommer, Gymnasium in Niedersachsen,

2019). In der Begegnung mit der antiken Kultur der alten Römer (und Griechen!!!) in lateinischen Texten finden wir nun Werte vor, die sehr weit entfernt sind von unseren "Wertegewissheiten", aber eben auch oft erstaunlich nahe. Die Römer haben die Geschichte und Kultur Europas bis heute geprägt. Latein ist nicht nur ein Sprachfach, sondern auch ein Sachfach, das Basiswissen (und häufig noch deutlich mehr) über die Zivilisation der Römer vermittelt. In Sachen Kulturkunde ist Latein konkurrenzlos. "Was die Landeskunde für den Unterricht in den modernen Fremdsprachen ist, ist die Kulturkunde für den Lateinunterricht" (Weeber, Latein, 2016). Schüler, deren Interesse sich mehr auf römische Kulturkunde als auf die Sprache richtet, kommen im Lateinunterricht voll auf ihre Kosten, denn der Lateinunterricht vermittelt ein anschauliches, abwechslungsreiches Bild römischer Lebenswelten. Andersartigkeit, aber auch Parallelen zu unserer heutigen Gesellschaft (zum Beispiel bei der Betrachtung römischer Massenunterhaltung) wecken Neugierde und fordern zum Vergleich mit der eigenen Gegenwart heraus (vgl. Weeber, Latein, 2016). Ob die Wirtschaft der Römer, die Arbeitswelt, die Stellung der Frau, das Freizeit- und Umweltverhalten, Technik, Architektur, Verfolgte und Nonkonformisten, berühmte Politiker auf der einen, unterdrückte Sklaven auf der anderen Seite, Verfassung und Recht, griechische Mythologie und Philosophie, Archäologie, Medizin, Geschichte und Religion... Kulturgeschichte ist im Lateinunterricht immer präsent.

Das Erlernen der Alten Sprachen führt uns heran an die gemeinsamen kulturellen und sprachlichen Wurzeln Europas, denen wir in allen europäischen Literaturen begegnen.

Und weshalb heißen die öffentlichen Toiletten in Frankreich nun *vespasiennes*? Der Lateinschüler hat gute Aussichten, die dahinter stehende

Geschichte auf einem anderen Wege kennenzulernen, und zwar über das berühmte Wort "pecunia non olet". Kaiser Vespasian (69-79) führte irgendwann die Steuer auf den aus öffentlichen und privaten Bedürfnisanstalten bislang gratis bezogenen Urin für Gerber und Färber ein. Fortan mussten die Nutznießer eine steuerliche Abgabe auf diesen entrichten. Vorbei war es mit dem Rohstoff zum Nulltarif. Die Urin-Steuer war geboren. Sohnemann Titus fragte mit nicht nur sprichwörtlich rümpfender Nase, ob diese Steuer nicht etwas anrüchig sei. Papa Vespasian hielt ihm ein Geldstück aus der neuen Steuer unter die kaiserliche Nase: Ob denn der Geruch störe? Titus verneinte. Ergebnis: die Verewigung des Kaisers in den vespasiennes und eines von vielen Sprichwörtern der Römer, übersetzt: "Geld stinkt nicht"!

Latein ist hier - wie auch an Unmengen anderer Beispiele gezeigt werden kann – eben kein Griff ins Klo!!!

Marion Ohland, OStR'

Ein Schuljahr voller Neustarts

Für die Französisch-Fachschaft bringt das Schuljahr 2020-2021 vor allem eines: Veränderungen!

Wir freuen uns darüber, dass wir mit zahlreichen neuen Kolleginnen nun eine sehr gut besetzte Fachschaft haben. Nach dem Abschied von Gabriele Schmeling und der Babypause von Martina Wedemeyer, wurde Verstärkung auch dringend notwendig. Das Team um Frédéric Aumaître, Marieke Holst und Katrin Müßigbrodt wurde schon im Laufe des letzten Schuljahres durch Nicole Selzer verstärkt. Nun



konnten wir zu Beginn des Schuljahres mit Madleen Bulang, Julia Korder und Annelen Meyer drei weitere Lehrkräfte für unser Fach gewinnen. Wir wünschen unseren neuen Kolleginnen einen ganz besonders guten Start bei uns!

Darüber hinaus kommen unsere Schüler des sechsten Jahrgangs in den Genuss neuen Lehrmaterials. Mit tatkräftiger Unterstützung von Bernadette Visse haben wir es geschafft, das in diesem Sommer neu erschienene Schülerbuch für das erste Lernjahr an unserer Schule einzuführen. Das neue Lehrwerk garantiert uns, auch in Zukunft einen modernen Französischunterricht anzubieten, der sich an den sich ständig veränderten Erfordernissen und der Lebenswelt unserer Schülerinnen und Schüler orientiert. Zudem liefert die verstärkte Verknüpfung des neuen Lehrwerks mit digitalen Angeboten die passende Antwort auf die Schule von heute, in der unabhängig von Corona der Umgang mit Medien sowie das eigenständigere und individuellere Lernen immer wichtiger werden.

Frédéric Aumaître, StR

Robotik - AG



In diesem Schuljahr müssen leider so viele Angebote und außerunterrichtliche Aktivitäten ausfallen.

Darum freut es uns umso mehr, dass wir in diesem Jahr für den Jahrgang 6 das erste Modul der Robotik-AG anbieten können.



Unter Einhaltung der Corona-Hygieneregeln bauen die 20 TeilnehmerInnen aus *LEGO Mindstorms - Bauteilen* kreative Roboter. Diese werden programmiert und final einen Parcours selbstständig entlang fahren. Wir wünschen allen TeilnehmerInnen viel Spaß und bedanken uns bei dem Tutor Johannes Krug (TUHH) für sein Engagement.

Christina Kubicek, OStR'

Das Leben ist kein Wunschkonzert

Auch im Fachbereich Musik hinterlässt die Corona-Pandemie leider ihre Spuren.

Anfang des zweiten Halbjahres 2019-20 liefen die Vorbereitungen für das Comeback der Pausen-MusikPause auf Hochtouren, viele Schüler*innen hatten sich als Interpreten vormerken lassen und freuten sich auf ihren Auftritt. Dann kam, wie sich alle erinnern werden, Mitte März die coronabedingte Schließung der Schule. Auch als das Gymnasium Tostedt im Mai wieder stufenweise den eingeschränkten Regelbetrieb aufnehmen konnte, war an Versammlungen von bis zu 250 Menschen, die bei den Pausenkonzerten den jungen Talenten in der Vergangenheit gelauscht hatten, nicht zu denken. Auch zum gegenwärtigen Zeitpunkt sind diese Versammlungen noch immer untersagt.

Glücklicherweise konnten wir mit dem Beginn des neuen Schuljahres 2020-21 unsere Musik-Fachräume, die in der Zeit des eingeschränkten Regelbetriebs als allgemeine Unterrichtsräume genutzt wurden, zurückerobern. Zudem ermöglicht das Hygienekonzept für den Musikunterricht am Gymnasium Tostedt während der Corona-Pandemie, wenn auch mit einigen Einschränkungen, endlich wieder das gemeinsame Musizieren.

Das gemeinsame Singen ist jedoch in geschlossenen Räumen leider verboten und darf nur im Freien unter Einhaltung eines Mindestabstandes von zwei(!) Metern praktiziert werden. Das ist - auch bei schönem Wetter- gar nicht so einfach, aber: Wir lassen uns das Singen nicht verbieten.

Der Fachbereich Musik hofft, dass in möglichst naher Zukunft wieder PausenMusikPausen stattfinden können, dass Musik-AGs wieder erlaubt werden und somit die Voraussetzungen für die Organisation und Durchführung eines Schulkonzertes gegeben sind.

Und bis das Leben endlich wieder ein Wunschkonzert sein wird, heißt es: Augen (nicht die Ohren) zu und durch oder Musik an, Welt aus!

In diesem Sinne alles Gute und bleibt / bleiben Sie gesund!

Kunst - im Lockdown ohne Mindestabstand



In einer Zeit, in der man sich nur mit einem Mitglied eines fremden Haushalts treffen durfte, versammelten sich 23 kluge und kreative Köpfe des 10. Jahrgangs im 2.Stock des Schulgebäudes.

Wie kann das gehen? Das geht nur in der Kunst!

Farben und Galerieleisten waren bereits gekauft, die Bleistiftzeichnungen der Selbstportraits gerahmt.

Alles wartete darauf, sich endlich im Flur vor den Kunsträumen versammeln und präsentieren zu können.

Der Lockdown gab der Fachschaft Kunst die Möglichkeit, mit Muße den Kunstflur zu renovieren und die Portraits aufzuhängen.

Mir hat bei diesem Projekt besonders gefallen, im Lockdown ein paar Tage lang ein Stück Normalität zu leben und gefühlt unter Schülerinnen und Schülern gewesen zu sein, auch wenn diese nur auf ihren handgezeichneten fotorealistischen Portraits anwesend waren. Ein Lichtblick in dieser ungewöhnlichen Zeit mit einem Ergebnis, das sich sehen lassen kann.

Kerstin Dubois, OStR'

ISUS

Initiative: Das Unterstützungsangebot des Gymnasiums Tostedt bietet ...

Schüler: Hilfe von Schülern für Schüler gegen ein geringes Entgelt ...

Unterrichten: im Unterricht in Kleingruppen in nahezu allen Schulfächern für ...

Schüler: Schüler von Klassenstufe 5 bis 9.



Das Schuljahr 2019/20 ist vorbei und am letzten Schultag hat es die Giftblätter geben. Für viele waren die Ergebnisse erfreulich, für manche nicht. Nun sind die Lernlücken und -schwierigkeiten aber nicht mit Eintritt in die nächste Klassenstufe verschwunden. Wenn du Probleme in einem Fach hast, melde dich bei ISUS an.

Dort wird dir von hilfsbereiten älteren Schülern geholfen: Mathematik, Deutsch oder Fremdsprachen sind am häufigsten im Angebot. Informationen sowie Anmeldeformulare für Schüler oder Mentoren beim Klassenlehrer, Tutor oder bei Frau Ohland. I-S-U-S – damit bist du auf der sicheren Seite!!!

Marion Ohland, OStR'

Mitteilungen aus der Fachschaft Deutsch

"Das Leben kann nur in der Schau nach rückwärts verstanden, aber nur in der Schau nach vorwärts gelebt werden." Sören Kierkegaard

Was wir in diesen durch Covid 19 bedingten turbulenten Zeiten in der Schule und im Privaten erleben, können wir wohl alle noch gar nicht richtig einordnen, geschweige denn verstehen. Viel Unterricht ist ausgefallen, und wir haben online unsere ersten Erfahrungen sammeln müssen, was uns mehr oder weniger leichtfiel, konnten dann aber umso zügiger und intensiver in Kleingruppen arbeiten.

Zum Glück haben wir aber ein Spiralcurriculum, in dem Lerninhalte immer wieder aufgenommen und vertieft werden, so dass wir zuversichtlich sind, im Laufe der Zeit die entstandenen Lücken schließen zu können. Hoffen wir, dass wir möglichst lange störungsfrei im Präsenzunterricht weiterarbeiten können! Auf alle Fälle sind wir schon im Gespräch miteinander und erarbeiten, wie wir die entstandenen Defizite am besten auffangen können.

Zuletzt ist noch zu erwähnen, dass nach der wohlverdienten Pensionierung unseres bisherigen Fachobmanns Herrn Graß Frau Scheyko und Frau Böß jetzt erst einmal kommissarisch übernehmen. Wir danken Herrn Graß für die vielen Jahre engagierter und großartiger Arbeit und

freuen uns, dass er uns eine so wohl organisierte Fachschaft übergeben hat.

Ulrike Böß, StR'

LRS-Testung in Klasse 5

Liebe Eltern!

Auch in diesem Jahr werde ich, wie jetzt seit ein paar Jahren schon bewährt, nach den Herbstferien alle Fünftklässler mit der Hamburger Schreibprobe (HSP) auf eine eventuelle Lese-Rechtschreib-Schwäche oder -Störung überprüfen. – (Ich schreibe bewusst nicht "testen", denn das dürfen nur Kinderpsychologen.)

Dies hat sich als sinnvoll erwiesen, denn oft zeigen sich entsprechende Schwierigkeiten erst an den weiterführenden Schulen, da die Kinder jetzt mit viel mehr Texten und Schreibanlässen konfrontiert werden und sie eine evtl. Schwäche jetzt nicht mehr so leicht kompensieren können.

Dieser Test wird in der 2. oder 3. Woche nach den Herbstferien im Rahmen einer normalen Deutschstunde stattfinden. Dann werden die Ergebnisse eingegeben und ausgewertet. Zusätzlich berichten die Deutschkolleginnen von ihren Beobachtungen.

Sollte Ihr Kind betroffen sein (und nur dann!), erhalten Sie bis Mitte Dezember eine Benachrichtigung, verbunden mit einer Einladung zu einem Elternabend Mitte Januar.

Sollten Sie selbst der Meinung sein, dass Ihr Kind Förderbedarf hat, setzen Sie sich bitte mit mir in Verbindung, denn evtl. hat Ihr Kind diesen Test ja schon vor Kurzem absolviert und deswegen bessere Ergebnisse.

Sollte bei Ihrem Kind schon eine bestehende LRS diagnostiziert worden sein, setzen Sie bitten sowohl die Klassenlehrer als auch die Deutschlehrerinnen davon in Kenntnis (bitte Nachricht im GymTo-Planer verfassen sowie Attest in Kopie mitgeben) – und lassen Sie Ihr Kind trotzdem (angstfrei) mitschreiben, denn natürlich wird das Attest nicht angezweifelt, aber ich sehe dann leichter die Fehlerschwerpunkte, an denen ich später arbeiten kann.

Ein zweijähriger Förderkurs beginnt dann ab dem 2. Halbjahr der 5. Klasse – und endet nach dem 1. Halbjahr in Klasse 7.

Für weitere Informationen stehe ich Ihnen gerne unter meiner Mailadresse zur Verfügung: u.boess@gymnasiumtostedt.de

Ulrike Böß, StR'

Mathe und Corona...

Normalerweise berichten wir hier immer über die Erfolge und Preisträger unserer Mathe-Wettbewerbe, aber dieses Jahr ist eben nichts normal. Obwohl Corona uns einen Strich durch die Rechnung gemacht hat, konnte der Känguru-Wettbewerb im letzten Schuljahr online durchgeführt werden. Und - ganz großes Lob an alle Teilnehmer – es wurden von fast allen angemeldeten Schülerinnen und Schülern fleißig Antworten an den Ausrichter geschickt. Leider gab es dieses Jahr nun nicht die ganz großen Preise, aber die Schülerinnen und Schüler freuten sich auch über die Urkunden und kleinen Knobeleien, die jeder erhalten hat. Wir hoffen natürlich sehr, dass es beim nächsten Durchgang wieder viele Gewinner von großen Sachpreisen gibt.

Zur Zeit laufen zumindest die beiden aktuellen Wettbewerbe – die Mathe-Olympiade und Heureka – wie gewohnt. Viele Schüler sitzen schon über den kniffligen Aufgaben und formulieren Lösungen. Mal sehen, ob wir auch dieses Jahr wieder Teilnehmer in die nächsten Runden schicken können.

Weiterhin viel Erfolg allen Wettbewerbern.

Aber Corona hatte – zumindest aus mathematischer Sicht – auch sein Gutes. So konnte der Pandemie-Verlauf anhand konkreter Zahlen und hautnah mathematisch nachvollzogen und analysiert werden und auch hinsichtlich von Prognosen lag genügend aktuelles Datenmaterial vor. So betrachtet, Mathematik am Puls der Zeit. Obwohl man sich ja immer wieder "lebensnahe Si-

tuationen" als Grundlage für mathematische Berechnungen wünscht, hoffen wir doch, dass einige theoretisch erarbeitete Prognosen nicht dem zukünftigen tatsächlichen Verlauf und Geschehen entsprechen. Corona, wir behalten dich – auch mathematisch – im Auge!

Inka Werner, OStR'

Sportler müssen frustresistent sein

Die Fachgruppe Sport geht derzeit durch ein tiefes emotionales Tal, scheint allerdings den Boden des selbigen allmählich erreicht zu haben und sich wieder positiver den kommenden Monaten zuwenden zu können. Am Beginn des Schuljahres bedachte uns der Landkreis mit der Überraschung einer Hallensperrung wegen nicht Corona-konformer Lüftungsanlagen. In gewohnt kreativer Weise haben wir dennoch einen großen Teil unserer Sportstunden auch unter disziplinierter Mithilfe unserer Schülerinnen und Schüler bewältigen können. Umziehen im Klassenraum ist dabei nur eines der Hindernisse, die dabei zu überwinden waren. Da nahezu zeitgleich mit der Sperrung auch die Sanierung unserer Außenanlagen begann, lernten viele unserer SuS den heimatlichen Düvelshöpen und die nahen Sportanlagen des MTV Tostedt genauer kennen. Dafür einen großen Dank an den Verein!

Nun ist aber zumindest die große Halle wieder nutzbar, sodass wir endlich geregelten Unterricht betreiben können.

Sorgen macht uns unsere dünne Personaldecke. Neben dem umfänglichen Einsatz der Kollegen Sc, Wol und Wr in ihren Zweitfächern trifft uns vor allem der - hoffentlich nur temporäre - Abgang von Herrn Lootze hart. Da auch Frau Hartmann im Mutterschutz weilt, müssen wir dieses Schuljahr vorerst sogar den Unterricht in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 epochal erteilen. Drücken wir die Daumen, dass die katastrophale Personallage sich zeitnah ändert.

Corona trifft uns als Fachgruppe besonders hart. So sind wir gezwungen, derzeit auf jegliche Zusatzangebote zu verzichten. Kein Jugend-trainiert, keine Spielefeste oder ähnliche Dinge sind derzeit darstellbar. Da müssen wir eben durch.

Thorsten Tibke, OStR

Artikel Fachschaft Werte&Normen

Die Fachschaft ist froh, dass die Schule zum Präsenzunterricht zurückkehren konnte und stellt sich den neuen, Corona bedingten Herausforderungen unter diesem Himmelszelt. Neue Lehrwerke für die Mittelstufe werden Anfang des nächsten Jahres erwartet; diese Anschaffung soll bei der nächsten Fachkonferenz zur Abstimmung vorgelegt werden.

Andreas Meier, StR

Neues aus der Fachschaft Religion

Seit Beginn des neuen Schuljahres 2020/21 wird unsere Fachschaft Religion bereichert durch eine neue Lehrkraft, Frau Greßmann. Eine kurze Vorstellung seitens der neuen Kollegin wird auf der Homepage erfolgen.

Neuigkeiten gibt es ansonsten aus dem Bereich der Berufsorientierung:

"Study the spirit. Ein Beruf für Dich?!" Pastor/in, Religionslehrer/in, Diakon/in

Vom 22. – 24. Januar 2021 finden Berufsinformationstage im Ev. Jugendhof Sachsenhain, Am Jugendhof 17, in Verden statt, wo ein Team aus Studierenden, Ausbildern und im jeweiligen Beruf Tätigen Perspektiven aufzeigen und die Fragen der Teilnehmenden beantworten.



Das Angebot ist für die Teilnehmenden kostenfrei und unabhängig von der landeskirchlichen Zugehörigkeit. Die Fahrkosten werden erstattet. Mehr Infos unter www.study-the-spirit.de

Anja Kämpker, Lehrerin

Kirchenbesuch mit einem 6er Religionskurs

Gerade noch rechtzeitig vor den Corona Einschränkungen konnte ich im vergangenen Februar mit meinem Religionskurs Jg. 6 eine kleine Exkursion zur Katholischen Kirche unternehmen.

Im Rahmen der Unterrichssequenz "Evangelisch/ Katholisch" lernen die Kinder, was die Kirchen verbindet, aber auch was sie unterscheidet. Dabei kommt man unweigerlich zu einer Vielzahl komplizierter Fachbegriffe, die schwer zu erlernen und ebenfalls schwer zu behalten sind. Außerdem ist es naturgemäß ermüdend für die Kinder, immer wieder Definitionen von theologischen Fachworten aufschreiben zu müssen.





Hier eine kleine Kostprobe: Konfession, Kommunion und Konfirmation klingen zwar ganz ähnlich, bezeichnen aber jeweils ganz Unterschiedliches.

Die meisten Kinder kennen die große evangelische Kirche, aber kaum jemand war schon mal in der katholischen Kirche in der Poststraße. Viele merkwürdige "Einrichtungsgegenstände" gibt es aber nur in katholischen Kirchen. Für die Schülerinnen und Schüler entstehen zumindest in den Köpfen viele Fragen: Wie groß ist eigentlich ein Weihwasserbecken? Was für eine Sitzgelegenheit ist ein Beichtstuhl? (Keine) Ist das Ewige Licht wirklich ewig? Und was soll man sich unter einem "Tabernakel" vorstellen?

Was liegt da näher, als einfach mal hinzugehen und sich alles anzuschauen? Beim Besuch der katholischen Kirche können nämlich viele Fragen durch eigene Erkundungen geklärt werden. Und schon ist das Ganze nicht mehr so theoretisch und verwirrend.

Deshalb bin ich froh, dass die katholische Kirche nicht so weit weg ist und wir einen Kirchenbesuch zu Fuß ohne großen Aufwand in einer Doppelstunde schaffen. Und ich hoffe sehr, dass die Corona-Infektionszahlen auch weiterhin so überschaubar bleiben, dass ich mit den aktuellen Kursen im 6. Jahrgang ebenfalls diesen hilfreichen Anschauungsunterricht nutzen kann.

Annette Karweck-Kim, Lehrerin

Neustart mit Videokonferenzräumen

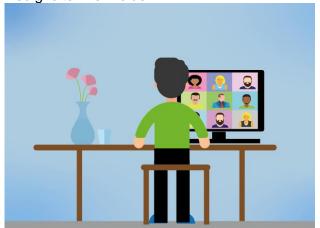
In Corona-Zeiten wurden 2 Biologie-Fachräume (Bio1 und Bio3) zu Videounterrichtsräumen umfunktioniert, damit ein digitaler Unterricht für die nicht am Präsenzunterricht teilnehmenden Kollegen möglich ist. Dieses hat zur Folge, dass die Fachkollegen im Präsenzunterricht auf andere Räume ausweichen müssen und damit einen größeren Aufwand zur Unterrichtsvorbereitung

betreiben müssen. Der Zugang zu fachspezifischen Medien in der Biologiesammlung ist aktuell weniger arbeitsfreundlich, die Vorbereitung und Durchführung von praktischen Versuchen mit erheblichen Mühen verbunden. Der Biologieunterricht in Klasse 11 wurde auf eine Stunde gekürzt.

Christian Schröder, OStR

Neues aus der Fachschaft Erdkunde

Aus der Fachschaft Erdkunde lassen sich kaum Neuigkeiten vermelden.



Das Schuljahr hat, zumindest für einige Klassen, im Fach Erdkunde etwas "ruckelig" begonnen, da zwei Kollegen auch weiterhin aus dem Homeoffice unterrichten.

Diese Starthemmungen konnten aber dank des Einsatzes der Schulleitung durch die Einrichtung von zwei Videoklassenräumen behoben werden. Damit kann der Erdkundeunterricht jetzt für alle Klassen wieder erteilt werden.

Erfreulich aus der Sicht der Fachschaft ist, dass die aus Personalmangel notwendigen Stundenkürzungen das Fach Erdkunde bisher nicht betroffen haben. Wir hoffen, dass das auch weiterhin so bleibt.

Heiko Pollin, StR

Bücherparadies zurück aus der Quarantäne

Endlich ist es soweit: Nach fast einem halben Jahr wird die Schulbibliothek des Gymnasiums wieder geöffnet.

Endlich kann also das Referat mit Hilfe von Fachliteratur recherchiert, rechtzeitig zum Herbst an langen Abenden ausgiebig im Lieblingsbuch geschmökert werden. Bei insgesamt rund 17000 Medien sollte das ein oder andere Interessante dabei sein. Die Öffnung der Bibliothek wird ermöglicht durch den ehrenamtlichen Einsatz unseres bewährten Teams aus Eltern und Großeltern, übrigens teilweise auch von Schülerinnen und Schülern, die



schon längst ihr Abitur in der Tasche haben. Herzlichen Dank an diese Helfer, die trotz Corona-Bedingungen in der Bibliothek mithelfen und dazu beitragen, dass das Lesen nicht ganz in Vergessenheit gerät.

Zum Schutze aller wird die Bibliothek allerdings gemäß Kohortenprinzip im ständigen Wechsel der Jahrgänge geöffnet. Die Zeiten bis zu den Herbstferien sind auf der Homepage einzusehen und hängen ebenfalls an der Tür der Bibliothek aus.

Marion Ohland, OStR'

Klimaschutzprojekt "Dreh-Ab!": Gymnasium Tostedt gewinnt erneut 1.500 Euro!

Auch im letzten Schuljahr 2019-20 nahm unsere Schule wieder am Energiesparprojekt "Dreh-Ab!" des Landkreises Harburg teil. Durch energiesparende und ressourcenschonende Maßnahmen wie z. B. richtiges Lüften und Heizen konnten wir den Energieverbrauch der Schule erfolgreich reduzieren.

Für das Kalenderjahr 2019 hat das Gymnasium Tostedt vom Landkreis Harburg eine Prämie von 1.500 Euro erhalten.

Diese Summe steht unserem Schülerrat sowie unserem Hausmeister Herrn Wesseloh zur Verfügung als kleines Dankeschön für ihr Engagement bei der Umsetzung des Projekts.



Veranstaltungen der Fachschaft Geschichte

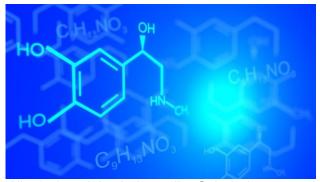
Noch vor der Schulschließung im Zuge der Corona-Pandemie konnten zwei schon fest etablierte Veranstaltungen im Fach Geschichte an unserer Schule stattfinden. Zum "Internationalen Tag des Gedenkens an die Opfer des Holocaust" am 27.01.2020 besuchten die 10ten Klassen unserer Schule die KZ-Gedenkstätte Neuengamme und zeigten sich beeindruckt vom Gelände und seiner Geschichte.

Im Februar konnten die sechsten Klassen dann "hohen Besuch" empfangen, denn die Legionäre der *Legio Rapax* gaben ihnen Einblick das Leben und Wirken eines römischen Soldaten, nicht zuletzt unterstützt durch eine Vielzahl von Anschauungsobjekten.

Momentan laufen die Planungen, um beide Veranstaltungen auch unter gegebenen Infektionsschutzbedingungen realisieren zu können.

Stephanie Haarmann, StRef' / Marie-Christine Potthoff, StR'

Neues aus der Fachschaft Chemie



Wie jedes Jahr haben die Schülerinnen und Schüler des Leistungskurses Chemie an der Chemieolympiade teilgenommen. Vier Schüler haben dabei die zweite Runde erreicht, die im Dezember in Form einer Klausur stattfindet.

An dieser Stelle möchte ich auf zwei weitere Chemiewettbewerbe hinweisen. Der Wettbewerb "Chemie – die stimmt" ist der Vorwettbewerb der Chemieolympiade und richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 8-10.

Der Wettbewerb "Dechemax" ist für Schüler ab der 7. Klassenstufe. Hier könnt ihr in Dreier- bis Fünferteams zunächst Aufgaben im Internet bearbeiten. Wenn ihr diese Runde überstanden habt geht es dann ans Experimentieren.

Bei Interesse meldet euch bei eurem Chemielehrer oder direkt bei Herrn Zietz.

Jochen Zietz, OStR

Auf Wiedersehen!



Schulverein Gymnasium Tostedt

Einladung zur Jahreshauptversammlung des Schulverein Gymnasium Tostedt e.V.

am Dienstag, 17. November 2020 um 19.00 Uhr in Raum 305

Mitgliederversammlung mit folgender Tagesordnung:

- Begrüßung durch den Vorstand (mit der Möglichkeit Anträge zu stellen)
- 2. Genehmigung des Protokolls der JHV vom 07.11.2019
- 3. Bericht der Kassenwartin
- 4. Bericht der Kassenprüfer
- 5. Entlastung des Vorstands
- 6. Verschiedenes

Wir freuen uns auf eine rege Teilnahme an der Mitgliederversammlung.

Olaf Hasler

1. Vorsitzender

Laura Luttmer-Nanz 2. Vorsitzende Jessica Albert Kassenwartin

Impressum

Info-Post - Mitteilungen des Gymnasiums Tostedt,
Lönsweg 13, 21255 Tostedt
Tel. 04182-9599-0, Fax 04182-9599-29
Herausgeber: Der Schulleiter
Redaktion: Stefan Birkner (v.i.S.d.P.),
Elmar Schärfig
Auflage (analog): 750
Auflage (digital): Schüler- / Elternverteiler u. Homepage
E-Mail: schulleitung@gymnasiumtostedt.de

Homepage: http://www.gymnasiumtostedt.de





Unsere erfahrenen Experten vor Ort bieten Ihnen beste Konditionen.

Unser Qualitätsversprechen:
Wir garantieren einen Termin innerhalb von
drei Arbeitstagen. Kreditentscheidungen
treffen wir – bei Vorliegen aller Unterlagen
direkt im jeweiligen Beratungsgespräch.
Termin unter 040 76691-5678.

Aus Nähe wächst Vertrauen



Sparkasse Harburg-Buxtehude