

Fremdsprachenvorstellung

Latein

Salvete discipuli
discipulaeque et
parentes!



Fremdsprachenvorstellung

Latein

„Man könnte Latein etwas modisch, aber zutreffend als **„Multifunktionsfach“** bezeichnen. Der Lateinunterricht bündelt die Vermittlung von Kenntnissen, Kompetenzen und Qualifikationen auf unterschiedlichen Gebieten. Wegen dieser Vielseitigkeit steht er im schulischen Fächerkanon einzigartig da. Es ist nicht nur in sprachlicher Hinsicht ein **Basisfach**.“

•Prof. Dr. K.-W. Weeber, Latein didaktiker der Universität Bochum

Fremdsprachenvorstellung

Latein

1. Multifunktionsfach Latein
2. Lernanforderungen
3. Lernerprofil



Fremdsprachenvorstellung

Latein

1. Multifunktionsfach Latein

- Kompetenzen erwerben
- als Sprachdetektiv auf Entdeckungstour gehen
- Eintauchen in eine spannende Vergangenheit
- einen Standpunkt finden
- Europa verstehen
- Spaß haben



Fremdsprachenvorstellung

Latein

2. Lernanforderungen: Sprechen und Schreiben

venio ex urbe et nuntium vobis apporto.

→ Übereinstimmung von Lautung und Schreibung: Man spricht, wie man schreibt!

→ kaum Ausspracheregeln

→ keine Rechtschreibprobleme mit Fremdsprache



Fremdsprachenvorstellung

Latein

2. Lernanforderungen: Formen

venio ex urbe et nuntium vobis apporto.

- Baukastenprinzip! Lateinbausteine!
- Lupe! Schere! Klebstoff (löslich!)
- Lernmotto:



!!!! Ohne *Endung* bist du nicht auf *Sendung* !!!

Fremdsprachenvorstellung

Latein

2. Lernanforderungen: Formen

venio ex urbe et nuntium vobis apporto..

WAS? WOHER? WEN? WEM? WAS?

- Endungen früh und systematisch lernen: Formensystem
- Bedeutung der Endungen wissen (Formen und Satzglieder)
- Sehr wichtig: Baukastenprinzip! Baukastenknowhow = Bastelknowhow = Satz kapiert!!!! = Sprache kapiert!!!!

Nee, wir wollen doch einen deutschen Satz !!

Ich komme aus der Stadt und ich bringe euch eine Botschaft. → **Toll! Baukasten funktioniert!**

ipul



Fremdsprachenvorstellung

Latein

2. Lernanforderungen: Formen

Nominativ Singular: *díscípul-us*

Genitiv: *díscípul-í*

Dativ: *díscípul-o*

Akkusativ: *díscípul-um*

huch!: Ablativ: *díscípul-o*

Nominativ Pural: *díscípul-í*

Genitiv: *díscípul-orum*

Dativ: *díscípul-ís*

Akkusativ: *díscípul-os*

huch!: Ablativ: *díscípul-ís*

Fremdsprachenvorstellung

Latein

2. Lernanforderungen: Formen

Und die Verben? Ausnahmen: unregelmäßige Verben!

Beispiel: Baukastenprinzip Präsens:

ambul - **o** (= ich)

ambula -**s**

ambula -**t**

ambula -**mus**

ambula -**tis**

ambula -**nt**



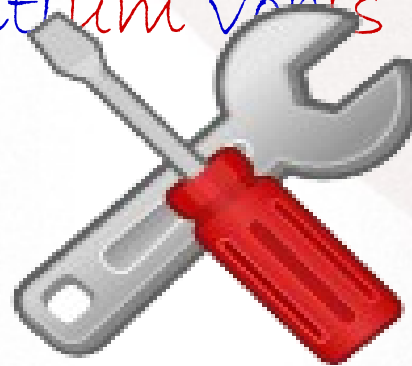
Fremdsprachenvorstellung

Latein

2. Lernanforderungen: Satzbau

- gute Nachricht: lateinische und deutsche Grammatik sind sich sehr ähnlich
- sperrige Nachricht: ein paar speziellere Eigenheiten
- umfangreiche Übersetzungstätigkeit: Wissen-Anwenden-Kombinieren
- hilfreich: Sprachgefühl

venio ex urbe et nuntium vobis apporto.



Fremdsprachenvorstellung

Latein

2. Lernanforderungen: Wortschatz

- Vokabellernen ist wichtig!
- Wortschatz Ende Klasse 6: ca. 500 Wörter;
Ende Klasse 9: ca. 1200 Wörter
- Vokabeltests: deutsche Bedeutungen + Zusatzangaben
- Lernhilfe: 30-40% des deutschen Wortschatzes ist lateinisch;
- 50% des englischen Wortschatzes ist lateinisch;
- 80% der Wissenschaftssprachen (Studium!) ist lateinisch!!!!

Beispiele:

- **signum** - **sign** - **Zeichen (signieren/Signal)**
- **vox** - **voice** - **Stimme (Vokall!!)**
- **movere** - **to move** - **bewegen (motivieren)**



Fremdsprachenvorstellung

Latein

2. Lernanforderungen: Multifunktionsfach

Latein fordert und fördert

- Verständlichkeit der Grammatik und Formen im Deutschen und in anderen Sprachen
- Schulung und Training sprachlicher Fertigkeiten (R,G,Z,A)!!!!
- Ausdrucksfähigkeit
- leichteres Verständnis von Fremd-, Lehn- und Fachwörtern!
- Vokabelkenntnis romanischer Sprachen -> vernetzendes Denken!!!
- Blick für System und Struktur und Prinzip: übertragbar auf andere Fächer und (Lern)Situationen
- systematisches und analytisches und kombinatorisches Denken!!!

Fremdsprachenvorstellung

Latein

2. Lernanforderungen: Multifunktionsfach

Latein fordert und fördert

- Verständlichkeit der Grammatik und Formen im Deutschen und in anderen Sprachen
- Schulung und Training sprachlicher Fertigkeiten (R,G,Z,A)!!!!
- Ausdrucksfähigkeit
- leichteres Verständnis von Fremd-, Lehn- und Fachwörtern!
- Vokabelkenntnis romanischer Sprachen -> vernetzendes Denken!!!
- Blick für System und Struktur und Prinzip: übertragbar auf andere Fächer und (Lern)Situationen
- systematisches und analytisches und kombinatorisches Denken!!!

Fremdsprachenvorstellung

Latein

2. Lernanforderungen: Multifunktionsfach

Latein fordert und fördert

- Vermittlung einer überfachlichen Fachsprache (Metasprache)
- analytische Fertigkeiten: mikroskopisches Lesen führt (meist) zu besseren Leistungen in Ma, De, En: Leseverständnis!!!
- Genauigkeit, Gewissenhaftigkeit und Konzentration!
- Training der Merkfähigkeit! →
- Texterschließungs- und Lesekompetenz Verstehenskompetenz: Ge, Ek, Po, Re/WN!(Lebek-Studie)

- Basiswissen der Kulturkunde



Fremdsprachenvorstellung

Latein

3. Lernerprofil

- Interesse an der Lebenswelt der alten Römer („*Hatten die Römer Toilettenpapier?*“)
- Interesse an der Gedankenwelt der Antike („*Non scholae, sed vitae discimus!*“ Ist übrigens falsch!)
- Sprachgefühl (Antenne für das Richtige)
- solide Kenntnisse der deutschen Grammatik
- gute Merkfähigkeit (Formen und Vokabeln)
- Ausdauer, Gewissenhaftigkeit, Genauigkeit („irgendwie“ geht nicht; die Lesebrille)
- Freude am analytischen und kombinatorischen Denken (Baukasten erforschen; rätseln; puzzeln; den Gegenständen auf den Grund gehen)



Fremdsprachenvorstellung *Latein*

Latein oder eine moderne Fremdsprache?
Beides!



Gratias ago!
Valete omnes!