



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Englisch Jg. 5

Lehrwerk: Green Line 1 (ab 2021)

Wochenstunden: 4 (à 45')

Anzahl Klassenarbeiten: 4 (eine Klassenarbeit pro Unit)

Leistungsbewertung: 60 % mündliche Beteiligung und fachspezifische Leistungen; 40 % Klassenarbeiten

In Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen hinsichtlich Begabung, Fähigkeiten und Neigungen der Lernenden, bietet die Lehrkraft differenzierende Lernangebote an. Hierbei wird u. a. auf den *Diff pool* im Anhang des Lehrwerks zurückgegriffen.

Es ist – insbesondere in kurzen Schuljahren und bei Stundentafelkürzungen – nicht davon auszugehen, dass alle Units von Green Line 1 allumfänglich behandelt werden können. Die Lehrkraft kann nach eigenem Ermessen entsprechende Kürzungen vornehmen, welche die nachfolgend aufgeführte Kompetenzschulung und -festigung nicht wesentlich einschränken.

Bezüge zum schuleigenen **Methoden- und Medienkonzept** sind farblich unterlegt.

Folgende Abkürzungen finden hinsichtlich der funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen¹ Verwendung: HSV = Hör-/Sehverstehen; HV = Hörverstehen; LV = Leseverstehen; SP = Sprechen; SR = Schreiben; SM = Sprachmittlung

Inhalt/ Themenfelder	Kommunikative Teilkompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Interkulturelle Kompetenz	Fächerübergreifende Kompetenzen
Hello! & Unit 1: A New School					
Zahlen bis zwölf Farben Hobbys Das Alphabet Schulsachen	LV: Eine Fotostory verstehen SP: Sich und andere vorstellen; Ein Bild beschreiben; Über Hobbys sprechen HV: Gehörtes in einem Bild wiederfinden; Einen Rap nachsprechen; Ein Telefongespräch verstehen SR: Einen Steckbrief erstellen	- Wortschatz der zugehörigen Themenfelder - to be: Langformen			
Schule Gefühle	LV: Eine Fotostory verstehen LV: Einen Dialog verstehen SP: Eine Klassenumfrage durchführen LV: Einen Kurzvortrag verstehen	- Wortschatz der zugehörigen Themenfelder - Nomen und Artikel	- Einführung in das Lehrwerk - Methoden des Vokabellernens	Über Schuluniformen sprechen	- Selbstorganisation (Heft- und Mappenführung) - Wörter gruppieren, Mindmaps erstellen

¹ vgl. Niedersächsisches Kultusministerium (Hg.): Kernecurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 5-10: Englisch, Hannover 2021. S. 8.



	SP: Fragen stellen und beantworten HV: Gehörtes auf einem Bild wiederfinden SR: Über das Klassenzimmer schreiben LV: Eine Fotostory verstehen SR: Regeln für den Klassenraum aufstellen HSV: Einen Film zur TTS verstehen LV: Einen Erzähltext verstehen LV: Den Titel einer Geschichte bewerten SP: Die eigene Meinung zu einer Geschichte äußern SP: Über das Ende einer Geschichte spekulieren	▪ to be: Kurzformen, Verneinung, Fragen und Kurzantworten ▪ Präpositionen ▪ there is/there are: Aussagesätze, Fragen ▪ Modalverben can/can't ▪ Imperativ ▪ Personalpronomen ▪ Possessivbegleiter	▪ Eine digitale TTS Entdeckungstour ▪ Digitale Erklärfilme nutzen ▪ Den Nutzen einer digitalen App bewerten ▪ Produkte digital erstellen ▪ Den Umgang mit persönlichen Daten reflektieren ▪ Interaktive Übungen zur Selbstkontrolle kennenlernen und nutzen ▪ Regeln für den Mediengebrauch im Klassenzimmer beurteilen ▪ Ein Poster am Computer gestalten		▪ Präsentieren von Arbeitsergebnissen
Unit 2: It's fun at home; Across Cultures 1: Greenwich: A special corner of London					
Das Zuhause Dinge im Haus Zahlen: 11-100 Familie Die Uhrzeit / Wochentage Haustiere	SP: Fotos beschreiben und Inhalte zuordnen SP: Ein Bild beschreiben SP: Über das eigene Zuhause sprechen SR: Ein Fantasiezimmer beschreiben LV: Einen Familienstammbaum verstehen SP: Über die eigene Familie sprechen HV: Auf Grundlage von Gehörtem Sätze zuordnen SR: Einen Familienstammbaum erstellen und über die eigene Familie schreiben LV: Einen Dialog verstehen u. die Gefühle der Charaktere in einem freeze frame darstellen SP: Über einen Tagesablauf sprechen SP: Zu einer gemeinsamen Aktivität verabreden HSV: Die Inhalte eines Kurzfilms verstehen (A typical day)	▪ Wortschatz der zugehörigen Themenfelder ▪ Besitzangaben mit 's und s' ▪ Das Verb „have got“ ▪ Simple present: Aussagesätze ▪ Simple present: Bildung, Satzstellung ▪ Objektformen der Personalpronomen	▪ Nutzen von digitalen Vokabellernkarten kennenlernen ▪ Einen Erklärfilm nutzen ▪ Produkte digital erstellen (Present your family) ▪ Interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen ▪ Onlinekarten nutzen	▪ Britische und deutsche Adressen vergleichen ▪ Greenwich (auch das historische) kennenlernen, eine (digitale) Entdeckungstour durch Greenwich machen ▪ Unterschiedliche Zeitzonen kennenlernen	▪ Erdkunde: (digitale) Kartennutzung zur Orientierung
Unit 3: Our Greenwich & Across cultures 2: How does it taste?					
Freizeitaktivitäten Verabredungen Sehenswürdigkeiten in und um Greenwich (z.B: Mudchute Farm, Cutty Sark)	LV: Beiträge einer Broschüre verstehen SR: Über den eigenen Traumort schreiben LV: Einen Dialog verstehen u. Fragen zu einer Internetseite beantworten SP: Über den Greenwich Nahverkehr sprechen SP: Eine Klassenumfrage durchführen HV: Einem Gespräch die korrekten Informationen entnehmen LV: Einen Dialog verstehen SP: Höfliche Fragen formulieren SP: Straßendialoge einüben	▪ Wortschatz der zugehörigen Themenfelder ▪ Adjektive zur Beschreibung ▪ Simple present: Fragen und Kurzantworten mit do/does, Verneinung ▪ Simple present: Fragen mit Fragewörtern	▪ Einen Erklärfilm nutzen ▪ Produkte (Broschüre) digital erstellen ▪ Interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen ▪ Wichtige Informationen aus einem Text wiedergeben	▪ Wie Höflichkeit in englischsprachigen Ländern funktioniert ▪ Essen in GB	▪ Biologie: Gesunde Ernährung



	SP: Über verschiedene Möglichkeiten des Kontakthaltens sprechen HSV: Film: How polite are people in Britain? SM: Informationen aus einem Text ins Deutsche übertragen LV: Eine Fotostory verstehen HV: Die Audiofortsetzung einer Geschichte verstehen SR: Ein Quiz zu Greenwich lösen LV: Einen Erzähltext verstehen SR: Überschriften für Textabschnitte finden				
Unit 4: Happy birthday!					
Monate und Jahreszeiten Datum Party Essen Einkaufen Geschenke Kleidung und Schmuck Freundschaft Flohmarkt	SP: Bilder beschreiben/über Mindmaps sprechen LV: Einen Dialog verstehen HV: Einem Dialog Informationen entnehmen HSV: Film: "Tips for Parties: A tutorial with Jason" LV: Einen Dialog verstehen SP: Einkaufsgespräche nachspielen u. eigene entwickeln SR: Eine Partyeinladung verfassen u. auf eine Partyeinladung antworten SM: Die Bedeutung unbekannter Wörter in einem Text erschließen / Informationen aus einem Text ins Deutsche übertragen LV: Einen Erzähltext verstehen SR: Eine Geschichte fortsetzen	- Wortschatz der zugehörigen Themenfelder - Mengenangaben - Present Progressive	Umgang mit unbekannten Wörtern	- Geburtstagsbräuche in anderen Ländern - Britische Party Desserts	
Trailer					
Pläne für die Sommerferien Urlaubsziele	SP: Eine Mindmap mit Ideen für die Ferien erstellen	- Wortschatz der zugehörigen Themenfelder - Das Futur mit „going to“	Wdh./Vertiefung: Eine Mindmap erstellen		