



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Englisch Jg. 6

Lehrwerk: Green Line 2 (ab 2022)

Wochenstunden: 4 (à 45')

Anzahl Klassenarbeiten: 4

Leistungsbewertung: 60 % mündliche Beteiligung und fachspezifische Leistungen; 40 % Klassenarbeiten

Mit Blick auf die Lernenden innerhalb einer Lerngruppe und deren unterschiedlichen Lernvoraussetzungen hinsichtlich Begabung, Fähigkeiten und Neigungen bietet die Lehrkraft differenzierende Lernangebote an. Hierbei wird u. a. auf den *Diff pool* im Anhang des Lehrwerks zurückgegriffen.

Es ist – insbesondere in kurzen Schuljahren und bei Stundentafelkürzungen – nicht davon auszugehen, dass alle Units von Green Line 2 allumfänglich behandelt werden können. Die Lehrkraft kann nach eigenem Ermessen entsprechende Kürzungen vornehmen, welche die nachfolgend aufgeführte Kompetenzschulung und -festigung nicht wesentlich einschränken.

Bezüge zum schuleigenen **Methoden- und Medienkonzept** sind farblich unterlegt.

Folgende Abkürzungen finden hinsichtlich der funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen Verwendung: HSV = Hör-/Sehverstehen; HV = Hörverstehen; LV = Leseverstehen; SP = Sprechen; SR = Schreiben; SM = Sprachmittlung

Inhalt/ Themenfelder	Kommunikative Teilkompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Interkulturelle Kompetenz	Fächerübergreifende Kompetenzen
Welcome back! and Unit 1: The new boy					
Ferien Freizeitaktivitäten	LV: Einen Dialog verstehen SP: Vorwissen rekapitulieren und über die Sommerferien sprechen SP: Über den ersten Tag in der neuen Schule sprechen SR: Eine Postkarte aus dem Urlaub schreiben	- Wortschatz der dazugehörigen Themenfelder - Simple Past Formen von <i>to be</i>			
Schule Schulfächer Umwelt Freundschaft Gefühle Großstadt	SP: Über das Schulleben an der TTS sprechen HV: Einen Kurzvortrag verstehen LV: Einen Dialog verstehen SP: Über Ereignisse an einem besonderen Tag berichten SM: Fragen zu einem deutschen Text auf Englisch beantworten LV: Eine Internetseite verstehen SR: AGs an der eigenen Schule vorstellen	- Wortschatz der dazugehörigen Themenfelder - Simple Past: regelmäßige und unregelmäßige Verben - Simple Past: Verneinung und Fragen	- Die eigene Schule präsentieren, Produkte digital erstellen - Einen Erklärfilm nutzen - Produkte digital einstellen - Den sicheren Umgang mit Gruppenchats reflektieren - Erklärfilme nutzen - Online-Wörterbücher kennenlernen	- Schulfächer und AGs an britischen Schulen kennenlernen - Londons multiethnische Bevölkerung kennenlernen	Deutsch: Über den Schulalltag sprechen



	HSV: Einen Film und die Gefühle der Charaktere verstehen LV: Chatnachrichten verstehen HV: Bildinformationen korrigieren LV: Einen Erzähltext verstehen SP: Eine eigene Fotobox erstellen LV: Szenen einer Geschichte verstehen und bewerten SR: Fehlende Szenen für eine Geschichte schreiben HSV: A day in London		▪ Interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen ▪ Einer Website Informationen entnehmen / Onlinerecherche		
Unit 2: London: Wow!					
Großstadt Sehenswürdigkeiten Öffentliche Verkehrsmittel Leben mit Handicap Wegbeschreibungen	SP: Über die Aktivitäten in London sprechen HV: Dialoge verstehen LV: Einen Dialog verstehen SP: Über ein geplantes Ereignis in der Zukunft sprechen LV: Eine Fotostory verstehen/einen Dialog verstehen SP: Wegbeschreibungen geben HV: Wegbeschreibungen verstehen und auf einer Karte nachvollziehen HSV: Film „We can do it better!“ LV: Informationen auf einer Website verstehen LV: Lesetechniken kennenlernen: Skimming and Scanning SP: Eine Spukgeschichte erzählen HV: Eine Audiotour durch den Tower of London verstehen, Listening for gist/details SR: Einen Text aus der Perspektive eines Geistes verfassen. SM: Informationen aus einer englischen Audiotour auf Deutsch wiedergeben LV: Einen Erzähltext verstehen SP: Die eigene Meinung zu einem Erzähltext äußern	▪ Wortschatz der dazugehörigen Themenfelder ▪ Going to future: Aussagen, Verneinung, Fragen ▪ Steigerung von Adjektiven	▪ Onlinerecherche ▪ Einen Erklärfilm nutzen ▪ Vor- und Nachteile von digitalen Karten reflektieren ▪ Produkte digital erstellen ▪ Interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen	▪ Öffentliche Verkehrsmittel in London kennenlernen ▪ Über den Linksverkehr in GB sprechen ▪ The Tower of London ▪ The River Thames	▪ Erdkunde: (digitale) Kartennutzung zur Orientierung



	SR: Hauptinhalte eines Textes bewerten, die Geschichte eines Gegenstandes erzählen.				
Unit 3: Star of the internet					
Medienkollokationen Medien Haustiere Wortfamilien Adjektive für Gefühle Feste und Feiertage	LV: Einen Selbsttest zur Mediennutzung durchführen SP: Über verschiedene Medien sprechen oder einen Kurzvortrag über die eigene Mediennutzung halten HV: Kurzvorträge verstehen LV: Einen Dialog verstehen SP: Über Regeln am Esstisch sprechen, über Internetsicherheit sprechen HV: Film: „Toby in trouble“ LV: Einen Dialog verstehen SR: Chatnachrichten schreiben HSV: Film: „Filming a Tutorial“ LV: Chatnachrichten verstehen SP: Dialoge im Tierheim führen LV: Einen Erzähltext verstehen, die Struktur einer Geschichte untersuchen HSV: Die Fortführung einer Geschichte schreiben SR: Zeitleisten mit Festen und Feiertagen erstellen HSV: Film: „Special Days“	- Wortschatz der dazugehörigen Themenfelder - Present Perfect; Aussagen - Present Perfect: Fragen - Vergleich: Present Perfect und Simple Past - Zusammensetzungen mit <i>some</i> und <i>any</i>	- Digital Extras - Mediennutzung in verschiedenen Ländern kennenlernen - Einen Erklärfilm nutzen - Tipps zum Erstellen sicherer Passwörter kennenlernen - Zwei Tutorials vergleichen und bewerten - Einen Film mithilfe von Apps oder Software bearbeiten - Interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen - Digital Extras: Ein Quiz zu Festen und Feiertagen in GB machen. - Produkte digitale erstellen	Die Mediennutzung britischer Jugendlicher mit der eigenen vergleichen	- Religion: Verschiedene Feiertagsriten vergleichen Die Umsetzung des „Konzepts Medienbildung“ und dessen Kompetenzen findet sich in diesem Jahrgang in Unit 3 wieder: - Die SuS passen ihre Kommunikation und ihr Verhalten der jeweiligen digitalen Umgebung an. - Die SuS geben Erkenntnisse und Medienerfahrungen weiter und bringen diese in kommunikative und kooperative Prozesse ein.
Unit 4: What's your sport?					
Sport Wetter	LV: Schaubilder auswerten HV: Ein Gespräch über Sport in GB verstehen LV: Einen Dialog verstehen HSV: Film: „Favorite Sports“ LV: Informationen auf einer Website verstehen SP: Interviewfragen stellen SM: Informationen aus einem Interview ins Deutsche übertragen	- Wortschatz der dazugehörigen Themenfelder - Will future: Aussagen und Fragen - Bedingungssätze Typ I - Revision: Vergleich Present Perfect und Simple Past - Linking Words	- Über Online-Statistiken und das Erstellen eigener Schaubilder sprechen - Einen Erklärfilm nutzen - Die Zuverlässigkeit von Onlinequellen reflektieren - Produkte digital erstellen - Interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen	Über Sport in GB und anderen Ländern sprechen	Sport: Nationalsportarten



	LV: Spielerprofile verstehen SR: Einen Text mithilfe von Bindewörtern verstehen/ein Sportlerprofil schreiben LV: Einen Spielbericht verstehen/eine Zeitleiste zu den Hauptereignissen erstellen SP: Die eigene Reaktion äußern HV: Das Ende einer Geschichte verstehen				
Unit 5: Scotland					
Orte und Landschaften beschreiben Online-Ticketkauf	SP: Über Orte in Schottland sprechen LV: Ein Gespräch zwischen drei schottischen Jugendlichen verstehen HSV: Film: „Jason needs a kilt“ LV: Einen Dialog verstehen LV: Einen Erzähltext verstehen LV: Blogbeiträge verstehen SM: Durchsagen verstehen und wichtige Informationen ins Deutsche übertragen LV: Einen Erzähltext verstehen SR: Einen Brief an einen Storycharakter schreiben	▪ Wortschatz der dazugehörigen Themenfelder ▪ Stützwörter: One, ones ▪ Wortbildung: Präfixe und Suffixe ▪ Demonstrativpronomen ▪ Questions tags ▪ Adverbs of manner ▪ Vergleich: Adjektive und Adverbien ▪ Steigerung von Adverbien ▪ Modalverben	▪ Digital Extras: Eine Entdeckungstour durch Edinburgh machen ▪ Über Onlineshopping sprechen ▪ Einen Erklärfilm nutzen ▪ Interaktive Übungen zur Selbstkontrolle nutzen	▪ Die Beziehung zwischen Schottland und England kennenlernen ▪ Schottisches Englisch kennenlernen ▪ Bestätigungsfragen in Gesprächen verwenden	Geschichte: Historische Verhältnisse Großbritanniens